

## תכנית השתלמות

### עברית לדוברי ערבית – קורס הכנה לבגרות, 3 יח"ל

### כיצד לשלב תוכן וטכנולוגיה בשיעורי הכנה לבגרות בעברית

מספר יחידה	תאריך	סוג יחידה	נושא היחידה	משאבי למידה	פעילויות	שעות אקדמיות + שעות המפגש בפועל
1	23 בפברואר 2017 15:30-18:30	מפגש פנים אל פנים במטח	הוראה ולמידה באמצעות קורס מקוון כמענה לדרישות החדשות בבגרות בעברית	אתר ההשתלמות, אתר הקורס, סרטונים ופעילויות מקוונות.	הצגת סילבוס ההשתלמות ותכניה, היכרות עם הלומדים והמנחים. סדנה - התנהלות אישית וכיתתית בסביבת <b>קמפוס</b> ושיתוף בפורום המקוון.	4
2	2 במרץ	א-סינכרוני	מיפוי ידע והערכת הלומדים כבסיס להוראה	השתתפות פעילה של הלומדים, ידע אישי ולמידת עמיתים באתר ההשתלמות.	העברת מבדק לתלמידים לשם מיפוי ידע בעברית של תלמידי הכיתה לקראת תכנון ההוראה. רפלקציה ושיתוף בפורום ההשתלמות עד סוף אוקטובר.	3
3	9 במרץ 2017 15:30-18:30	מפגש פנים אל פנים במטח	הוראה ולמידה באמצעות קורס מקוון המרחב האישי ושיוך משימות לתלמידים	אתר ההשתלמות, אתר הקורס, סרטונים ופעילויות מקוונות.	סדנה - התנהלות אישית וכיתתית בסביבת <b>קמפוס</b> ובמרחב האישי	4
4	16 במרץ	א-סינכרוני	הפוטנציאל הפדגוגי של יחידות מקוונות ללימוד הבעה בעל פה	אתר ההשתלמות, אתר הקורס – הבעה בעל פה.	בחינת הפוטנציאל הפדגוגי של יחידות מקוונות בנושא הבעה בעל פה. למידה רפלקטיבית על תהליך ההוראה ובעקבות קריאת מאמר - באמצעות שאלון אישי	3
5	30 במרץ	סינכרוני	פיתוח קהילת עמיתים לומדת – שפה בתוך הקשר תובנות בעקבות התנסות	מפגש וידאו סינכרוני.	הציגים של הלומדים אונליין, שיתוף ממצאים מהמיפוי הכיתתי ומהתנסות ביחידות הקורס.	2
6	6 באפריל	א-סינכרוני	מיון פעילויות על פי מיומנויות השפה וכישורי השפה והתאמתן לרמת הלומדים	אתר ההשתלמות, טבלת מיומנויות וכישורי שפה, קורס ההשתלמות	מיון פעילויות מתוך הקורס 'בגרות בעברית' על פי מיומנויות השפה וכישורי השפה וכתובת מערך שיעור תוך שימוש מושכל בפעילויות אלה ובהתאם לרמת הלומדים.	4
7	4 במאי	א-סינכרוני	מהלך של לומד מבחירת נושא ועד הצגתו בבחינה בעל פה	אתר ההשתלמות, אתר הקורס, סרטונים ופעילויות מקוונות.	חשיבה על מהלך של לומד בחלק של הרצאה בעל פה. מהו תפקידו של המורה בתהליך זה, ואילו יחידות יסייעו בידי התלמידים בתהליך?	3
8	25 במאי	א-סינכרוני	הבנת הנקרא – ממדי הבנה	השתתפות פעילה של הלומדים, ידע אישי ולמידת עמיתים באתר ההשתלמות.	הכרות עם ממדי ההבנה השונים, זיהוי רמות החשיבה והתנסות בכתובת פריטים.	2
9	22 ביוני	סינכרוני	סיכום ההשתלמות	מפגש וידאו סינכרוני.	כתיבת יחידה דיגיטלית ומחון לבדיקה.	2
10	29 ביוני	א-סינכרוני	משימת סיכום	מטלות הקורס והידע הנצבר, מאמרים לקריאה	כתיבת המטלה הסופית על פי קריטריונים ומחון להערכה	3

#### **ביבליוגרפיה**

קישור לתכניות הלימודים באתר [אצטבא](#)  
שמיעה, ראייה וחוויה – דרכים בהקניית שפה / חביבה אקשטיין  
מיון הבעיות הלשונית של לומדי עברית מהמגזר הערבי / נמרוד שתיל  
השפעות לשונית ודרכי רכישת העברית / יהודית רוזנהויז  
שילוב אינטרנט בחינוך / רפי נחמיאס-דוד מיודוסר

#### **קריאה אופציונאלית**

מבוא לפרוזודיה בדיבור / ורד זילבר ורוד והילה גרין  
תפקיד המורה במרחב הלמידה הווירטואלי: היבט חדש מתוך צרכי הסטודנטים / עפרה ניר-גל  
אסטרטגיות חשיבה מסדר גבוה- מסמך מנחה למתכנני תכניות לימודים ארציות ומקומיות ולמפתחי חומרי למידה, משרד החינוך