

**Performance Task in Conflict
Management and Resolution (Part II)**
שם ההשתלמות: מטלת ביצוע בלימודי ניהול (שלב 2)

דאניה מסארווה
danial.masarwa@gmail.com

Course description:

This course will provide conflict resolution teachers with the necessary tools needed to implement the task (i.e. performance task – מטלת ביצוע) required for the 30% internal assessment within the studies of diplomacy and international communication. The course includes two face-to-face meetings while the rest of the learning and meetings are online.

The course is divided into six units of study which include lectures, clips, theoretical material and tasks.

Course Objectives:

1. To experiment in Problem-Based-Learning methods
2. To develop skills needed for leading students to implement the performance task in conflict resolution
3. To create a professional supportive community for teachers using the performance task as a form of assessment

Course Outline

Session #	Date, Time & Type of Session	Content of Session	Time
1	Sunday 4/6/2017 Face-to-face* meeting 16:00 -19:15	Opening Session: Introduction to Problem Based Assessment - Performance Task	4
2	4/6/2017 online session asynchronous	Unit 1: What's a Performance Task? Recognizing the characteristics of a Performance Task and understanding its different stages.	4
3	18/6/2017 online session asynchronous	Unit 2: What's a good problem? Choosing a problem and recognizing the characteristics of a good problem	4
4	2/7/2017 online session asynchronous	Unit 3: Theoretical analysis of the problem	4
5	16/7/2017 online session asynchronous	Unit 4: Active Exploration Experimenting in methods of active exploration	4
6	30/7/2017 online session asynchronous	Unit 5: Formulating & Presenting Solutions	3
7	13/8/2017 online session asynchronous	Unit 6: Rubrics & Assessment	3
8	Sunday 10/9/2017 Face-to-face meeting 16:00 -19:15	Final Session: Reflections & Presenting Products Next Steps for Implementation— Successes and Challenges	4

*Face-to-face meetings will take place at Matach, Klausner St 16, Tel Aviv-Yafo

ביבליוגרפיה

בירנבוים, מנוחה (1997) חלופות בהערכת הישגים. תל אביב: רמות.

בירנבוים, מנוחה (עורכת) (1999). הערכה מושכלת – מתיאוריה למעשה. תל אביב: רמות.

בנור. דן (2009). "למידה על פי בעיות", על הגובה, גיליון 8, עמ' 12-17 וליצקר, מרים (2003). "תיאוריית "האינטליגנציות המרובות" - התוויית דרך לשיטות הוראה-למידה והערכה חלופיות במוט"ב". חוזר הפיקוח על מוט"ב (מדע וטכנולוגיה בחברה), 2, עמ' 94-107. ירושלים: משרד החינוך, המזכירות

הפדגוגית

משרד החינוך (תשע"ה) למידה משמעותית בתחומי הדעת מהלכה למעשה,

ירושלים: המזכירות הפדגוגית - משרד החינוך

משרד החינוך (תשע"ה) "נתיבים להוראה משמעותית", ירושלים: המנהל

הפדגוגי - משרד החינוך

אתרים מלווים:

לב לדעת <http://www.levladaat.org>

אתר מטלת הביצוע באזרחות של מטח: <http://civics.matala.cet.ac.il/>