

תכנית השתלמות למורים חדשים בכימיה: "איך ללמד 70% בכימיה תשע"ז"

מספר יחידה	תאריך	סוג יחידה	נושא היחידה	שעות אקדמיות + שעות המפגש בפועל
1	21.6.17 כ"ז סיון, תשע"ז	פא"פ	היכרות עם הוראת הכימיה ועם המשתתפים + מבנה האטום	4
2	21.6.17 כ"ז סיון, תשע"ז	פא"פ	קשר קוולנטי, מולקולות ומה שביניהן	4
3	22.6.17 כ"ח סיון, תשע"ז	פא"פ	חומר מולקולרי	4
4	22.6.17 כ"ח סיון, תשע"ז	פא"פ	סוגי חומרים ועוד	4
5	25.6.17 א' תמוז, תשע"ז	פא"פ	כימיה כמותית	4
6	25.6.17 א' תמוז, תשע"ז	פא"פ	חמצון חיזור ומעבדה וירטואלית	4
7	25.6.17 א' תמוז, תשע"ז	א-סינכרוני	כימיה של מזון	4
8	26.6.17 ב' תמוז, תשע"ז	פא"פ	חומצות ובסיסים	4
9	26.6.17 ב' תמוז, תשע"ז	פא"פ	אוריינות של כימיה של מזון	4
10	2.7.17 ח' תמוז, תשע"ז	א-סינכרוני	כיצד בונים מבחן? חלק א'	4
11	9.7.17 ט' תמוז, תשע"ז	א-סינכרוני	כיצד בונים מבחן? חלק ב'	4
12	30.8.17 ח' אלול, תשע"ז	פא"פ	אנרגיה וקצב תגובה	4
13	10.9.17 י"ט אלול, תשע"ז	סינכרוני	חמצון חיזור ואוריינות	4
14	15.10.17 כ"ה תשרי, תשע"ח	סינכרוני	חומצות ובסיסים ואוריינות	4
15	29.10.17 ט' חשוון, תשע"ח	סינכרוני	רפלקציה וסיכום השתלמות	4

סה"כ שעות: 60

***יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.
***על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.

ביבליוגרפיה

בירנבוים, מנוחה (1997) חלופות בהערכת הישגים. תל אביב: רמות.

בירנבוים, מנוחה (עורכת) (1999). הערכה מושכלת – מתיאוריה למעשה. תל אביב: רמות.

בנור. דן (2009). "למידה על פי בעיות", על הגובה, גיליון 8, עמ' 12-17

וילצקר, מרים (2003). "תיאוריית האינטליגנציות המרובות" - התוויית דרך לשיטות הוראה-למידה והערכה חלופיות

במוט"ב". חוזר הפיקוח על מוט"ב (מדע וטכנולוגיה בחברה), 2, עמ' 94-107. ירושלים: משרד החינוך, המזכירות הפדגוגית

משרד החינוך (תשע"ה) למידה משמעותית בתחומי הדעת מהלכה למעשה, ירושלים: המזכירות הפדגוגית - משרד החינוך

משרד החינוך (תשע"ה) "נתיבים להוראה משמעותית", ירושלים: המנהל הפדגוגי - משרד החינוך