

פדגוגיה של הנחיית דיונים בכיתה- סתיו 2017- לוח פגישות ונושאים

שעת סיום	שעת התחלה	מספר שעות	נושאי הלימוד	יום	תאריך ומקום	סוג הפעילות	מטלה	מספר מפגש
20:00	16:00	5	תיאור ההשתלמות שיחת פתיחה: -הוראה דיאלוגית ופדגוגיה של דיונים בכיתות: ממה מורכב דיון טוב? -מדוע חשוב לקיים דיונים בכיתות ומדוע בדרך כלל אנו נמנעים מכך?	ב'	10.9.17 מט"ח	מפגש קבוצתי פנים אל פנים		1
:		4	בכיתה- תיעוד וניתוח נורמות הדיבור בכיתתי באתר ההשתלמות (החל מ-15.9.17)- הצגת הממצאים ודיון בנושא עם העמיתים להשתלמות		11.9.17 ועד ל 19.9.17	כל מורה בכיתה/ו ובהמשך עבודה א- סינכרונית	א	
		3	בכיתה- עריכת דיון ותיאום ציפיות על נורמות הדיבור בכיתה. באתר ההשתלמות (החל מ-28/9)- הצגת ההסכמות הכיתתיות ודיון בנושא עם העמיתים להשתלמות		24.9.17 ועד ל 2/10/17	כל מורה בכיתה/ו ובהמשך עבודה א- סינכרונית	ב	
20:00	16:00	5	הצגת דגמים לעריכת דיון התנסות קבוצתית בתכנון דיון והעמקה בשיקולי הדעת המנחים את התכנון	ג'	3.10.17 מט"ח	מפגש קבוצתי פנים אל פנים		2
		4	התנסות ראשונה בדיון: בכיתה- עריכת דיון בכיתה ותיעודו באתר ההשתלמות (החל מ-5.11.17)- הצגת הדיון וניתוחו (עבודה קבוצתית)		15.10.17 ועד ל 10.11.17	כל מורה פועלת/ת בכיתה/ו ובהמשך עבודה א- סינכרונית	ג	
		4	התנסות שנייה בדיון- הפקת לקחים או התנסות בדגם פדגוגי אחר: בכיתה- עריכת דיון בכיתה ותיעודו באתר ההשתלמות- הצגת הדיון וניתוחו (עבודה קבוצתית)			כל מורה פועלת/ת בכיתה/ו ובהמשך עבודה א- סינכרונית	ד	
14:00	10:00	5	הצגת תוצרים וממצאים עבודה על מטלת הסיום	א'	17.12.17	מפגש קבוצתי פנים אל פנים		3
			הגשת מטלת סיום		4.1.18		ה	