

פדגוגיה של הנחיית דיונים בכיתה- חורף 2018- לוח פגישות ונושאים

שעת סיום	שעת התחלה	מספר שעות	נושאי הלימוד	יום	תאריך ומקום	סוג הפעילות	מטלה	מספר מפגש
20:00	16:00	5	תיאור ההשתלמות שיחת פתיחה: -הוראה דיאלוגית ופדגוגיה של דיונים בכיתות: ממה מורכב דיון טוב? -מדוע חשוב לקיים דיונים בכיתות ומדוע בדרך כלל אנו נמנעים מכך?	א'	17.12.17 מט"ח	מפגש קבוצתי פנים אל פנים		1
:		4	בכיתה- תיעוד וניתוח נורמות הדיבור בכיתתי באתר ההשתלמות (החל מה7.1.18)- הצגת הממצאים ודיון בנושא עם העמיתים להשתלמות		24.12.17 ועד ל 12.1.18	כל מורה בכיתה/ו ובהמשך עבודה א- סינכרונית	א	
		3	בכיתה- עריכת דיון ותיאום ציפיות על נורמות הדיבור בכיתה. באתר ההשתלמות (החל מה28.1.17)- הצגת ההסכמות הכיתתיות ודיון בנושא עם העמיתים להשתלמות		14.1.18 ועד ל 2.2.18	כל מורה בכיתה/ו ובהמשך עבודה א- סינכרונית	ב	
20:00	16:00	5	הצגת דגמים לעריכת דיון התנסות קבוצתית בתכנון דיון והעמקה בשיקולי הדעת המנחים את התכנון	א'	4.2.18 מט"ח	מפגש קבוצתי פנים אל פנים		2
		4	התנסות ראשונה בדיון: בכיתה- עריכת דיון בכיתה ותייעודו באתר ההשתלמות (החל מ 18.2.18)- הצגת הדיון וניתוחו (עבודה קבוצתית)		5.2.18 ועד ל 23.2.18	כל מורה פועלת/ת בכיתה/ו ובהמשך עבודה א- סינכרונית	ג	
		4	התנסות שנייה בדיון- הפקת לקחים או התנסות בדגם פדגוגי אחר: בכיתה- עריכת דיון בכיתה ותייעודו באתר ההשתלמות (החל מ11.3.18- הצגת הדיון וניתוחו (עבודה קבוצתית)		25.2.18 ועד ל 21.3.18	כל מורה פועלת/ת בכיתה/ו ובהמשך עבודה א- סינכרונית	ד	
14:00	10:00	5	הצגת תוצרים וממצאים עבודה על מטלת הסיום	ה'	22.3.18	מפגש קבוצתי פנים אל פנים		3
			הגשת מטלת סיום		15.4.18		ה	