

תכנית השתלמות: פיתוח פריטי בחינה מסדר גבוה בבחינות הבגרות במדעי החברה

מטרות השתלמות:

- התמקצעות המורים למדעי החברה בפיתוח פריטי בחינה מסדר גבוה ושאלות עמ"ר
- התמקצעות המורים למדעי החברה בבניית מחוונים להערכת שאלות חשיבה מסדר גבוה בכללן שאלת עמ"ר
- פיתוח פרקטיקות להוראת שאלות חשיבה מסדר גבוה ושאלות עמ"ר בכיתה

מספר יחידה	תאריך/ טווח תאריכים	סוג היחידה	נושא היחידה	מטרות היחידה (מה המורה ידע ומה הוא ידע לעשות בכיתו)	חומרי הלמידה והכלים הטכנולוגיים	שעות אקדמיות
1	26/11 בין השעות 20:00-21:30	סינכרוני מרצה: יהודית קלנר	יישום רמות חשיבה מסדר גבוה בתהליך ההוראה, והערכה באמצעות בחינות הבגרות. פתיחה - הצגת רציונל, תאום ציפיות, מדיניות האחדה וייחוד שאלות חשיבה מסדר גבוה הקשר בין תכנון הוראה למידה לתכנון הערכה שאלות עמ"ר בבחינות הבגרות	המורים יבינו את חשיבות ההטמעה של שאלות מסדר גבוה בתהליך ההערכה בכלל ובבחינות הבגרות בפרט המורים יחזרו/יתוודעו על המבנה הייחודי של שאלות חשיבה מסדר גבוה בבחינות בתחומי מדעי החברה המורים יבינו את החשיבות והצורך בהטמעה של שאלות עמ"ר בתהליך ההערכה בכלל ובבחינות הבגרות בפרט ויתוודעו למבנה שאלות העמ"ר.	מצגת מסמך שאלות עמ"ר טבלת תכנון מבחן	2
1		א-סינכרוני	רפלקציה			1
2	27/11-16/12	א-סינכרוני משימה 1	הטקסונומיות למיפוי כישורי חשיבה ומקומן בתהליך ההערכה מיפוי כישורי חשיבה הנבדקים בבחינות הבגרות כיום על פי הטקסונומיה של NRC בקטגוריה הקוגניטיבית.	המורים יתוודעו למיפוי כישורי חשיבה של הנבדקים בבחינות הבגרות כיום על פי הטקסונומיה של NRC בקטגוריה הקוגניטיבית המורים ישוו בין הטקסונומיה של בלום לטקסונומיה החדשה המורים יבינו את הקשר בין הטקסונומיות לבין תהליכי הוראה למידה הערכה. המורים ימפו שאלון אחד של בחינת בגרות לבחירתם על פי הטקסונומיה של NRC או טקסונומיה אחרת לבחירתם מבין אלו שנלמדו.	שאלוני בחינות בגרות	6
3	17/12 בין השעות 20:00-21:30	סינכרוני מרצה: יהודית קלנר	הקניית דגמים שונים של מחוונים להערכת שאלות מסדר גבוה במדעי החברה המורים יבינו את חשיבות הגדרת רמות הביצוע השונות במחוונים המורים יעריכו את תשובות תלמידיהם באמצעות מחוונים הכוללים - רמות ביצוע	המורים ילמדו דגמים שונים של מחוונים להערכת שאלות מסדר גבוה במדעי החברה המורים יבינו את חשיבות הגדרת רמות הביצוע השונות במחוונים המורים יעריכו את תשובות תלמידיהם באמצעות מחוונים הכוללים - רמות ביצוע	מצגת	2

5	מסמכים שהוכנו ע"י הפיקוח מערך שיעור המקדם הקניית ערכים	המורים יכתבו דוגמאות לשאלות חשיבה מסדר גבוה בתחומי הדעת- השונים במדעי החברה בהלימה לתכניות הלימודים המורים יחברו מחוונים להערכת תשובות התלמידים בשאלות אלו-	פיתוח חשיבה ועמ"ר – על ארגון הלמידה בכיתה הקשר בין שאלות עמ"ר לפיתוח חשיבה -בנייה של מחוונים להערכת תשובות לפריטי שאלות שונים.	א-סינכרוני משימה 2	18/12-30/12	4
5	מסמכים בנושא שאלות עמ"ר שהוכנו ע"י המזכירות הפדגוגית וצוות הפיקוח	המורים יכתבו שאלות עמ"ר בתחומי הדעת השונים במדעי החברה - בהלימה לתכניות הלימודים המורים יחברו מחוונים להערכת תשובות התלמידים בשאלות אלו-	פיתוח פריטי שאלות עמ"ר - מדגמים שונים בתחומי מדעי החברה בנייה של מחוונים להערכת- תשובות לשאלות עמ"ר	א-סינכרוני משימה 3	31/12-13/1	5
2	שאלות ומחוונים שנכתבו ע"י המורים המשתלמים	המורים יציגו את השאלות שנכתבו בצוותים והמחוונים - המורים יקבלו משוב מפורט על השאלות שהעלו והצעות לתיקון - המורים ידונו בהטמעת השאלות בבחינות ובמשקלן המורים ידונו באפשרויות השונות לשילוב שאלות החשיבה תוך- צמצום הפגיעה בתלמידים מתקשים	דיון בתוצרים שהעלו המורים – שאלות ומחוונים דיון בתנאים להטמעה של שאלות כאלה בבחינות תוך התייחסות לנקודות הבאות: מה עשויות להיות ההשלכות של הטמעת שאלות כאלה על תהליך ההוראה? כיצד לעבוד עם תלמידים מתקשים וכיצד להכניס בהדרגתיות בתהליך ההוראה למידה כדי שיהיו מוכנים להערכה	סינכרוני מרצה: יהודית קלנר	14/1 בין השעות 20:00-21:30	6
1		רפלקציה		א סינכרוני		
3	מצגת	המורים יבינו את הקשר בין תהליך ההוראה לתהליך ההערכה (הל"ה) המורים יציעו שיטות להוראת שאלות חשיבה מסדר גבוה ושאלות עמ"ר בכיתה	כיצד ללמד שאלות חשיבה מסדר גבוה ושאלות עמ"ר בכיתה?	סינכרוני מרצה: יהודית קלנר	28/1 בין השעות 20:00-21:30	5
3		המורים יכתבו רפלקציה על התהליך שעברו בהשתלמות המורים יגדירו את התכנים מההשתלמות אותם ישלבו בהוראה בכיתה	סיכום ורפלקציה	א-סינכרוני משימה 4 חובה	29/1-10/2	6

הגשת מטלת סיכום עד ה - 28/2/19

