

תכנית השתלמות בחינות בגרות מתוקשבות ב"גאוגרפיה - אדם וסביבה" תש"ף

לאחר ניסיון של 3 שנים, אנו ממשיכים ביישום השתלמות מקוונת למורי ה"גאוגרפיה - אדם וסביבה" המגישים את תלמידיהם לבחינת הבגרות המתוקשבת. ההשתלמות תעסוק בהיבטים פדגוגיים וטכנולוגיים של הבחינה המתוקשבת באופן שיאפשר התמקצעות של המורים בעבודה עם התוכנה, הכרות עם החידושים הטכנולוגיים העומדים לרשותם, לשתף ברעיונות ובתובנות בכל הקשור להגשת התלמידים לבחינת הבגרות המתוקשבת בהתאמה לרפורמה העדכנית במבנה הבחינה.

מטרות ההשתלמות:

1. המורים יכירו את מערכת ה-iTest (תפעול ואפשרויות)
2. המורים ישתפו בתובנות, רעיונות ותכנים רלוונטיים לבחינה - בדגש שימוש בסביבת ה-MyTestBox
3. המורים יתרגלו עם תלמידיהם את העבודה בסביבת ה-iTest ברשת
4. המורים יכירו את התפיסה הפדגוגית במסגרת העבודה עם ה-iTest ועקרונות תהליכי ה"ה" במאה ה-21

יחידה	תאריך	סוג היחידה	נושא היחידה	מטרות היחידה (מה המורה ידע ומה הוא ידע לעשות בכיתתו)	סך שעות
1	19.11.2019	א-סינכרונית	הכרות ראשונית עם מערכת ה-iTest (כולל התקנה אישית)	הכרות ראשונית עם סביבת הבחינה המתוקשבת (iTest) באמצעות סרטוני הדרכה ונחשף לדוגמת שאלת בגרות המשלבת את אחת מיתרונות הכלים המתוקשבים העומדים לרשותנו בבחינה המתוקשבת. נשתף בתחושות ראשוניות שלנו בהגשת התלמידים לבחינה המתוקשבת ונערך לקראת מפגש הדרכה סינכרוני ראשון. במפגש זה יינתנו ההסברים להתקנה אישית של התוכנה בבית (מטלת חובה)	4 ש'
2	03.12.2019	סינכרונית	העמקת ההכרות עם תוכנת ה-iTest	לאחר שיה משותף אודות תחושות המשתלמים מהמפגש הקודם והצגת התפיסה הפדגוגית שעומדת מאחורי סביבת הבחינות המתוקשבות, יתרחשו, קשיים) נקיים הדרכה בסיסית ראשונה לאופן השימוש בתוכנת ה-iTest על מרכיביה השונים	2 ש'
3	החל מ-04.12.2019 במהלך דצמ'-ינו'	א-סינכרונית	יישום 2-3 בחינות תרגול מפרק הנת"ב	המשתלמים יתרגלו עם תלמידים במועדים המתאימים להם שתיים-שלוש בחינות תרגול בסביבת ה-iTest יתעדו את התהליך, קשיים, התובנות ושאלות לאור התנסות זו לקראת המפגש הסינכרוני השני באמצעות טופס שיתופי שממצאיו יישמשו למפגש הסינכרוני הבא. לאחר המפגש הסינכרוני ימשיכו המורים לתרגול בחינת תרגול מלאה (3 ש') (חובת תרגול ותיעוד במערכת)	6 ש'
4	18.02.2020	סינכרונית	שיתוף בחווית ההתנסות והכרות עם MyTestBox	נסקור חלק מתגובות המשתלמים לאור התרגול של הבחינה עם התלמידים (בשאלון סגור בפורום ההשתלמות) המשתלמים יכירו את סביבת MyTestBox והאפשרויות העומדות בפניהם ליישום עצמאי של בחינות מתוקשבות עתירות מדיה	2 ש'
5	החל מ-19.02.2020 במהלך פב'-מרץ	א-סינכרונית	יישום בחינת תרגול במתכונת מלאה בגרסה החדשה	המשתלמים יתרגלו כתיבת 2 שאלות (לפחות) עתירות מדיה לבחינה המתוקשבת המשלבת את הכלים המגוונים בסביבת MyTestBox ושיתוף השאלות בין המשתלמים בבלוג ייעודי במטרה לאפשר למשתלמים שיה ורעיונות לתרגול נוסף (מטלת חובה)	6 ש'
6	31.03.2020	סינכרונית	שיתוף בחוויות התרגול ושיקוף מטלת כתיבת שאלות הצגת מידע פדגוגי לבגרות	במפגש זה נשתף בתובנות לאחר יישום בחינות תרגול עם התלמידים בכיתה. ניתן עוד כלים ורעיונות ליישום עם התלמידים בסביבת תוכנת ה-iTest וטיפים לקראת בחינת ההדמיה והבגרות. נקיים שיחה עם ערן חדד האחראי על מערכי בחינות הבגרות ב"גאוגרפיה- אדם וסביבה" בנושא הפדגוגיה מאחורי בחינת הבגרות	2 ש'
7	במועד שייקבע ע"י המזכירות הפדגוגית	א-סינכרונית	השתתפות בבחינת ההדמיה	המשתלמים ייקחו חלק באחד משני המועדים של בחינת ההדמיה עם תלמידיהם. (חובה ליישם עם התלמידים של המשתלמים ולא כאורחים בכיתות של מורים אחרים)	6 ש'
8	12.05.2020	סינכרונית	מפגש דגשים	מפגש דגשים - הנוכחות הינה רשות ולא חובה. אך מהווה השלמת מפגש למי שהפסיד מפגש במסגרת ההשתלמות (לצורך גמול)	2 ש'
9	הגשה עד ה-06.05.2020	א-סינכרונית	משימת סיכום	הגשת משימת סיכום - רפלקציה על תהליך הטמעת הבחינה המתוקשבת (מטלת חובה)	חובה

סה"כ שעות: 30

*** יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.

*** אין להרשם להשתלמות זו באם אינכם מגישים השנה תלמידים שלכם ו/או אם עשייתם השתלמות זו בעבר (אין כפל גמול על סמל השתלמות זהה)

*** חובת השתתפות בכל המפגשים הסינכרוניים ובהגשת 80% ממתלות הקורס על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול. השתתפות בהדמיה, תרגול 3 בחינות והגשת מטלת סיכום הינו תנאי סף לגמול.