

תכנית השתלמות החוויה הדמוקרטית קיץ-תשע"ח

מספר יחידה	תאריך	סוג יחידה	נושא היחידה	משאבי למידה	פעילויות	שעות אקדמיות + שעות המפגש בפועל			
1	24.6.2017	סינכרוני	מבוא ליחידה - סינכרוני	פתיחה, מטרות ההשתלמות, הכרת הסביבה, הכרת מטלות ההשתלמות, מהם הכלים המיוחדים ללמידה של ההשתלמות	מפגש סינכרוני	2			
2	4.7.2018	סיום	סיום בכנסת	סיום הכרת פעילות הכנסת בוועדות ובמליאה בהנחית מרכז המבקרים	סיום	6	סיום לימודי	סדנה וסיום בכנסת	
3	15.7-22.7.18	א-סינכרוני	הסוגיה העדתית או הסוגיה הכלכלית חברתית	<p>החוויה הדמוקרטית</p> <p>http://mybag.ebagcourses.cet.ac.il/content/player.aspx?manifest=%2fapi%2fmanifests%2fitem%2fhe%2f8365cea5-eb8f-446c-ad31-6bcf212abe1b%2f#?page=content-1</p>	<p>העמקה בסוגייה חברתית: הסוגיה העדתית או הסוגיה הכלכלית חברתית</p> <p>1. במשימה זו אתם מתבקשים להתייחס לאינפורמטיקה המציגה את השטח ולהכין לה עיבוד דידיקטי ראשוני. עיינו באינפורמטיקה ובמקביל בסרטון על שילוב אינפורמטיקות בשיעורים.</p> <p>כתבו תגובה חדשה ובה השיבו על השאלות שלהלן:</p> <p>כיצד תשתמשו באינפורמטיקה בכיתה? הציגו שאלות לדיון בעקבות אחד מפריטי המידע.</p> <p>לאחר שתכתבו את תגובתכם תוכלו לראות את התגובות של שאר המשתתפים בהשתלמות.</p> <p>2. משימה זו הינה בעקבות פרזנטציה בריבוע: בנושא השטח שהיא פעילות המעודדת קיום דיון דילמה מושכל ומנומק במליאת הכיתה.</p> <p>הוסיפו דיון חדש ובו הצעה לדילמה נוספת הקשורה לסוגיה העדתית.</p> <p>הציגו את הרקע, שני הצדדים להכרעה ונימוקים לכל אחד מן הצדדים (לפחות שני נימוקים לכל צד).</p>	4			

					<p>3. משימה זו הינה בעקבות עדות מן הכנסת בנושא הסוגייה (משאב 4). על מנת להבין מהי "עדות" השתמשו בהסברים הבאים: סרטון ו-טקסט. שימו לב: משאב זה משמש כתוספת והעמקה ליחידת התוכן הבסיסית. עיינו בעדות וחישבו כיצד תוכלו לשלב אותה בכיתה סביב הסוגיה</p>				
4	23.07-31.07.2018	א-סינכרוני	הסוגיה המגדרית או הסוגיה הפוליטית		<p>העמקה בסוגייה חברתית: הסוגיה המגדרית או הסוגיה הפוליטית</p> <p>1. במשימה זו אתם מתבקשים להתייחס לאינפוגרפיקה המציגה את השסע ולהכין לה עיבוד דידקטי ראשוני. עיינו באינפוגרפיקה ובמקביל בסרטון על שילוב אינפוגרפיקות בשיעורים.</p> <p>כתבו תגובה חדשה ובה השיבו על השאלות שלהלן:</p> <p>כיצד תשתמשו באינפוגרפיקה בכיתה? הציגו שאלות לדין בעקבות אחד מפריטי המידע. לאחר שתכתבו את תגובתכם תוכלו לראות את התגובות של שאר המשתתפים בהשתלמות.</p> <p>2. משימה זו הינה בעקבות פרזנטציה בריבוע: בנושא השסע שהיא פעילות המעודדת קיום דיון דילמה מושכל ומנומק במליאת הכיתה.</p> <p>הוסיפו דיון חדש ובו הצעה לדילמה נוספת הקשורה לסוגיה העדתית. הציגו את הרקע, שני הצדדים להכרעה ונימוקים לכל אחד מן הצדדים (לפחות שני נימוקים לכל צד).</p> <p>3. משימה זו הינה בעקבות עדות מן הכנסת בנושא הסוגייה (משאב 4). על מנת להבין מהי "עדות" השתמשו בהסברים הבאים: סרטון ו-טקסט. שימו לב: משאב זה משמש כתוספת והעמקה ליחידת התוכן הבסיסית. עיינו בעדות וחישבו כיצד תוכלו לשלב אותה בכיתה סביב הסוגיה</p>	4			
5						6			

6	2.8-9.8.18	א-סינכרוני	הסוגיה הדתית או הסוגיה הלאומית	<p>החוויה הדמוקרטית</p> <p>http://ebagcourses.cet.ac.il/%D7%94%D7%97%D7%95%D7%95%D7%99%D7%94-%D7%94%D7%93%D7%9E%D7%95%D7%A7%D7%A8%D7%98%D7%99%http://ebagcourses.cet.ac.il/%D7%94%D7%97%D7%95%D7%95%D7%99%D7%94-%D7%94%D7%93%D7%9E%D7%95%D7%A7%D7%A8%D7%98%D7%99%D7%AAD7%AA</p>	<p>העמקה בסוגיה הדתית או הלאומית.</p> <p>במשימה זו אתם מתבקשים להתייחס לאינפורמטיקה המציגה את השסע ולהכין לה עיבוד דידקטי ראשוני. עיינו באינפורמטיקה ובמקביל בסרטון על שילוב אינפורמטיקות בשיעורים.</p> <p>כתבו תגובה חדשה ובה השיבו על השאלות שלהלן:</p> <p>כיצד תשתמשו באינפורמטיקה בכיתה? הציגו שאלות לדיון בעקבות אחד מפריטי המידע.</p> <p>לאחר שתכתבו את תגובתכם תוכלו לראות את התגובות של שאר המשתתפים בהשתלמות.</p> <p>2. משימה זו הינה בעקבות פרזנטציה בריבוע: בנושא השסע שהיא פעילות המעודדת קיום דיון דילמה מושכל ומנומק במליאת הכיתה.</p> <p>הוסיפו דיון חדש ובו הצעה לדילמה נוספת הקשורה לסוגיה העדתית.</p> <p>הציגו את הרקע, שני הצדדים להכרעה ונימוקים לכל אחד מן הצדדים (לפחות שני נימוקים לכל צד).</p> <p>3. משימה זו הינה בעקבות עדות מן הכנסת בנושא הסוגייה (משאב 4).</p> <p>על מנת להבין מהי "עדות" השתמשו בהסברים הבאים:</p> <p>סרטון ו-טקסט.</p> <p>שימו לב: משאב זה משמש כתוספת והעמקה ליחידת התוכן הבסיסית.</p> <p>עיינו בעדות וחישובו כיצד תוכלו לשלב אותה בכיתה סביב הסוגיה</p>	4			
	12.08-19.08.2018	א-סינכרוני	הערכה ושימוש במערכי שיעור מותאמים	<p>אזרחות פעילה</p> <p>http://ebagcourses.cet.ac.il/%D7%94%D7%97%D7%95%D7%95%D7%99%D7%94-%D7%94%D7%93%D7%9E%D7%95%D7%A7%D7%A8%D7%98%D7%99%http://ebagcourses.cet.ac.il/%D7%94%D7%97%D7%95%D7%95%D7%99%D7%94-%D7%94%D7%93%D7%9E%D7%95%D7%A7%D7%A8%D7%98%D7%99%D7%AAD7%AA</p>	<p>העמקה באזרחות פעילה</p> <p>א. היכנסו למחולל אזרחות פעילה ועיינו בו</p> <p>ב. בחרו דרך פעולה הנראית לכם והסבירו מדוע היא מתאימה לתלמידים.</p> <p>ב. אפיינו בעיה אזרחית סביב אחת הסוגיות והציעו מעשה אזרחי מתאים מתוך המחולל</p>	4			

					<p>ג. הציעו דרך פעולה נוספת שלא מופיעה במחולל</p> <p>העמקה במעורבות אזרחית אחת מן המטרות של ההיכרות עם הסוגיות השונות בחברה הישראלית היא לעודד את הלומדים לגבש עמדות מנומקות בנושאים השונים ולתרגם את העמדות למעשים אזרחיים בזירה הציבורית.</p> <p>ביחידה זו נשים דגש על דרכים אזרחיות שונות ומגוונות לפעול על מנת לנסות ולפתור בעיות אזרחיות בהן נתקלים הלומדים.</p> <p>מאגר פעילויות אזרחיות המעודדות מעורבות אזרחית והערכתן</p>				
6	20.08-27.08.2018	א-סינכרוני	יישום בכיתה	<p>החוויה הדמוקרטית</p> <p>http://ebagcourses.cet.ac.il/%D7%94%D7%97%D7%95%D7%95%D7%99%D7%94-%D7%94%D7%93%D7%9E%D7%95%D7%A7%D7%A8%D7%98%D7%99%D7%AA</p>	<p>יישום בכיתה: תכננו שיעור בן שעתיים בכיתה בו אתם משתמשים בחלק מהחומרים אליהם נחשפתם בהשתלמות (אינפוגרפיקות, מצגות אינטראקטיביות ראש בראש, דיוני דילמה ועוד)</p>	3			
7	2.09-7.09.2018	א-סינכרוני	תיעוד והערכה	<p>החוויה הדמוקרטית</p> <p>http://ebagcourses.cet.ac.il/%D7%94%D7%97%D7%95%D7%95%D7%99%D7%94-%D7%94%D7%93%D7%9E%D7%95%D7%A7%D7%A8%D7%98%D7%99%D7%AA</p>	<p>תיעוד ההוראה בכיתה: האם המטרות הושגו? מהלך השיעור? באילו אסטרטגיות השמשתם בשיעור? האם לדעתכם התלמידים שנחשפו לדרך הוראה שונה יודעים כעת יותר מאשר ידעו לפני כן? מהם המושגים הבסיסיים שלהערכתכם התלמידים יודעים?</p> <p>לאחר שהעליתם את השיעור לפורום הגיבו על שיעור של מורה אחר-האם מטרות השיעור הושגו? מהם דרכי ההוראה שעזרו וקדמו את השיעור ומה עיכב את התפתחות השיעור?</p> <p>רפלקציה על התהליך</p>	3			

					1. כתבו מה אתם לוקחים אתכם מהתהליך ומה תיישמו בכיתה 2. הגיבו לאחד העמיתים וכתבו מה למדתם ממנו במהלך ההשתלמות.				
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

סה"כ שעות: 30

***יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.
***על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.