

## לוח זמנים – השתלמות בונים תמונת עתיד

סוג מפגש	תאריך	מה נשיג ביחידה?	נושא עיקרי	יחידת לימוד
מפגש פ.א.פ. 4 שעות אקדמיות	4.10.18 16:00 - 19:00 יום חמישי	<ul style="list-style-type: none"> <li>שיח: היכרות עם הקבוצה</li> <li>הרצאה: היכרות עם מודל הלימוד המשותף</li> <li>שיח דינמי: חיבור לימוד משותף לתמונת עתיד של תלמידים</li> <li>שאלון תמונת עתיד</li> </ul>	<p>היכרות בקבוצה דרך תמונת העתיד של כל משתתף</p> <p>תפיסת הלימוד המשותף</p>	1
א- סינכרוני 4 שעות אקדמיות	5.10.18 עד 17.10.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>רפלקציה: על מה שעברתם/ן במפגש ראשון (מסמך משותף)</li> <li>פעילות: להעביר חלק מהשאלון – ההיבט הרגשי של תמונת עתיד</li> <li>שיתוף ודין בין עמיתים</li> <li>פעילות: יצירת מאגר משותף של פעילויות חד לאומיות מעצימות תמונת עתיד אצל תלמידים</li> </ul>	שאלון תמונת עתיד הסוגיה הרגשית	2
סינכרוני on line 2 שעות אקדמיות	18.10.18 20:00-21:30 מפגש סינכרוני יום חמישי	<ul style="list-style-type: none"> <li>הרצאה: תמונת עתיד באוכלוסיות שונות</li> <li>פעילות: התנסות בפעילויות דיגיטליות – מצגת אינטראקטיבית - תמונת עתיד</li> <li>רפלקציה: מתועדת ( padlet , בלוג...)</li> </ul>	<p>תמונת עתיד באוכלוסיות שונות: מיעוט ורוב, קבוצות מוחלשות, פריפריה ומרכז....</p> <p><b>מאמר:</b> בני נוער בישראל מפלסים דרכם אל הבגרות: אוריינטציית עתיד של ערבים ודרוזים בהשוואה ליהודים</p>	3
מפגש פ.א.פ. 4 שעות אקדמיות	8.11.18 16:00 - 19:00 יום חמישי	<p>עיסוק במיומנויות מקדמות סובלנות ושיח בתוך הכיתה</p> <p>קטעים משאלון תמונת עתיד</p> <p>סדנת דמיון מודרך</p>	<p>ערכים ומיומנויות: דיאלוג והקשבה</p> <p>ביטוי עצמי</p>	4
א- סינכרוני 4 שעות אקדמיות	9.11.18 עד 21.11.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>פעילות: חיפוש אנשים מעוררי השראה מהסביבה: אנשים משכילים סטודנטים אנשי עסקים שיבואו לדבר עם התלמידים</li> </ul>	<p>אנשים מעוררי השראה לחיזוק תמונת העתיד</p>	5

לוח זמנים בהשתלמות  
 הערה: לוח זמנים בשפה הערבית מעבר לדף

<p><b>סינכרוני</b>  <b>on line</b></p> <p>2 שעות                  אקדמיות</p>	<p><b>22.11.18</b>                  20:00-21:30                  מפגש סינכרוני                  יום חמישי</p>	<p>תיאור הביקור איך התלמידים                  הגיבו                  מה הביקור תרם או לא תרם להם                  תובנות ושיתוף בין עמיתים</p>	<p><b>6</b></p> <p>ביקור אנשים מעוררי                  השראה בכיתה</p>
<p>א- סינכרוני                  4 שעות                  אקדמיות</p>	<p>23.11.18                  עד                  5.12.18</p>	<p>להכין לתלמידים מאגר אפשרויות של                  תעסוקה                  סוגיות בעולם התעסוקה (השפה העברית,                  מיומנויות רב תרבותיות, מיומנויות                  גלובליות, עבודת צוות ושיתופיות                  מצגת שיתופיות)</p>	<p><b>7</b></p> <p>הכנה לעתיד תעסוקתי</p>
<p><b>סינכרוני</b>  <b>on line</b></p> <p>2 שעות                  אקדמיות</p>	<p><b>6.12.18</b>                  20:00-21:30                  מפגש סינכרוני                  יום חמישי</p>	<p>דיון על תכני היחידה הקודמת והסקת                  מסקנות</p>	<p><b>8</b></p> <p>מיומנויות המאה 21                  ולימוד משותף</p>
<p>א- סינכרוני                  4 שעות                  אקדמיות</p>	<p>7.12.18                  עד                  26.12.18</p>	<p>הדרך לשותפות                  תמונת עתיד                  פותחים את הדלת לחיים משותפים                  חוברת לימוד משותף בחברה מגוונת                  לבחור פעילות להעביר בכיתה ולכתוב                  רפלקציה ושיתוף בין עמיתים</p>	<p><b>9</b></p> <p>התנסות בכיתות,                  תיעוד ורפלקציה</p>

نوع اللقاء	التاريخ	ما الذي سنحققه من خلال هذه الوحدة؟	الموضوع الرئيسي	الوحدة التعليمية
لقاء وجهًا لوجه 4 ساعات أكاديمية	4.10.18 16:00 - 19:00 يوم الخميس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● حوار: التعرّف على المجموعة</li> <li>● محاضرة: التعرّف على نموذج التعلّم المشترك</li> <li>● الحوار الديناميكي: ربط التعلّم المشترك مع صورة مستقبل</li> <li>● استبيان صورة المستقبل</li> </ul>	<p>التعارف في المجموعة عن طريق صورة المستقبل لكلّ مشارك.</p> <p>مفهوم التعلّم المشترك</p>	1
لقاء غير تزامني 4 ساعات أكاديمية	5.10.18 حتى 17.10.18	<ul style="list-style-type: none"> <li>● تأمل انعكاسي: حول ما مررتم/ مررتنّ به في اللقاء الأوّل (وثيقة مشتركة).</li> <li>● فعالية: تنفيذ جزء من الاستبيان- الجانب العاطفيّ لصورة المستقبل.</li> <li>● الشراكة والنقاش بين الزملاء.</li> <li>● فعالية: تكوين مستودع مشترك للفعاليّات الأحادية القومية التي تعزّز صورة المستقبل لدى التلاميذ.</li> </ul>	<p>استبيان صورة المستقبل</p> <p>المسألة العاطفية</p>	2
لقاء تزامنيّ <b>on line</b> ساعتان أكاديميتان.	18.10.18 20:00-21:30 لقاء تزامنيّ يوم الخميس	<ul style="list-style-type: none"> <li>● محاضرة: صورة المستقبل لدى فئات سكانية مختلفة.</li> <li>● فعالية: تجربة الفعاليّات الرقمية- عرض تقديميّ تفاعليّ- صورة المستقبل.</li> <li>● تأمل انعكاسيّ: موقّ ( padlet, مدوّنة...)</li> </ul>	<p>صورة المستقبل لدى فئات سكانية مختلفة: الأقلّية والأغلبية، المجموعات الضعيفة، المناطق البعيدة عن المركز والمركز ...</p> <p>مقال: أبناء الشبيبة في إسرائيل.</p>	3
لقاء وجهًا لوجه 4 ساعات أكاديمية	8.11.18 16:00 - 19:00 يوم الخميس	<p>تناول المهارات التي تعزّز التسامح والحوار داخل الصفّ</p> <p>مقطّعات من استبيان صورة المستقبل ورشة الخيال الموجّه</p>	<p>القيمّ والمهارات: الحوار والإصغاء التعبير عن النفس</p>	4

<p>9.11.18 حتى 7 21.11.18</p> <p>لقاء غير تزامني 4 ساعات أكاديمية</p>	<p>● فعّاليّة: البحث عن شخصيّات تشكّل مصدر إلهام من المحيط القريب: أشخاص مثقّفون، طلاب ورجال أعمال كي يأتوا ويتحدّثوا مع التلاميذ.</p>	<p>5</p> <p>شخصيّات تشكّل مصدر إلهام لتعزيز صورة المستقبل</p>
<p>22.11.18 20:00-21:30 لقاء تزامني يوم الخميس</p> <p>لقاء تزامني on line ساعتان أكاديميّتان.</p>	<p>وصف الزيارة، كيف كان ردّ فعل التلاميذ. ما الذي أسهمت فيه الزيارة أو لم تسهم فيه بالنسبة إليهم التبصّرات والشراكة بين الزملاء</p>	<p>6</p> <p>دعوة شخصيّات تشكّل مصدر إلهام إلى الصفّ</p>
<p>23.11.18 حتى 5.12.18</p> <p>لقاء غير تزامني 4 ساعات أكاديمية</p>	<p>أن نحضّر للتلاميذ مستودع إمكانيّات للتوظيف. قضايا في عالم العمل (اللغة العبريّة، المهارات المتعدّدة الثقافات، المهارات العالميّة، عمل الطاقم والشراكات، عرض تقديميّ تشاركيّ).</p>	<p>7</p> <p>التحضير لمستقبل مهنيّ</p>
<p>6.12.18 20:00-21:30 لقاء تزامني يوم الخميس</p> <p>لقاء تزامني on line ساعتان أكاديميّتان</p>	<p>نقاش حول الوحدة السابقة واستخلاص النتائج.</p>	<p>8</p> <p>مهارات القرن الـ 21 والتعلّم المشترك</p>
<p>7.12.18 حتى 26.12.18</p> <p>لقاء غير تزامني 4 ساعات أكاديمية</p>	<p>الطريق إلى الشراكة صورة المستقبل نفتح الباب للحياة المشتركة كّراسة التعلّم المشترك في مجتمع متنوّع اختيار فعّاليّة وتعليمها في الصفّ وكتابة تأمل انعكاسيّ والمشاركة بين الزملاء.</p>	<p>9</p> <p>التجربة في الصفوف، التوثيق والتأمل الانعكاسيّ</p>