

## תכנית השתלמות: שאלות חשיבה מסדר גבוה - ביולוגיה

לפתח תלמיד חושב? לפתח תלמיד עצמאי? לפתח תלמיד מעורב? זה הזמן להתחיל להכין את התלמידים לכך. איך? על ידי פיתוח דיונים בכיתה סביב שאלות מסדר חשיבה גבוה וסביב סוגיות אתיות. ההשתלמות מיועדת למורים לביולוגיה בחט"ע.

רכזת ההשתלמות: נעמי רייבשטיין

מטרות ההשתלמות:

- לזהות ולכתוב שאלות ברמות חשיבה שונות.
- לקבל רעיונות להדרכת התלמידים לענות על שאלות חשיבה מסדר גבוה
- לקבל רעיונות להדרכת התלמידים לטעון טיעונים מנומקים ולנקוט עמדה
- לכתוב מחוונים להערכת שאלות מסדר חשיבה גבוה ועמ"ר

מספר יחידה	תאריך/ טווח תאריכים	סוג היחידה	נושא היחידה	מטרות היחידה (מה המורה ידע ומה הוא ידע לעשות בכיתתו)	חומרי הלמידה והכלים הטכנולוגיים	שעות אקדמיות + שעות המפגש בפועל
	16/1/19	אסינכרוני	היכרות ופתיחה	בפעילות זו נכיר מעט זה את זה ונתאם ציפיות.		1
1	24/1/19	סינכרוני	הקדמה, הסברים	במפגש זה נגדיר מהן שאלות מסדר חשיבה גבוה להתנסות בפתרון שאלות חשיבה מסדר גבוה. מהם הקשיים ברמת המורים וברמת התלמידים?	רמות חשיבה, מהי חשיבה מסדר גבוה, למה חשיבה מסדר גבוה	2 20:00 21:30-
2	6/2/19	א- סינכרוני	תרגול מיון שאלות של בחינות בגרות על פי רמות החשיבה שלהן.	יישום החומר שנלמד.	משימת מיון שאלות	2
3	17/2/19	א-סינכרוני	שאלות מסדר גבוה: הפיכת שאלות "קלות" לשאלות חשיבה מסדר גבוה	עבודה עם שאלות מבחינות הבגרות ברמות חשיבה שונות, הן רב ברירה והן פתוחות.	בחינות בגרות	4
4	21/2/19	סינכרוני	שאלות חשיבה מסדר גבוה: איך עונים עליהן?	הכנת התלמידים למתן תשובות לשאלות חשיבה מסדר גבוה.	מצגת	2
4	26/2/19	אסינכרוני	מהי שאלת עמ"ר?	ערכים בתוכנית הלימודים בביולוגיה הכרת המושג עמ"ר וכל מה שהוא כולל.	צפיה בסרט של מאשה צאושו	2
5	28/2/19	סינכרוני	שאלות עמ"ר	התנסות עם שאלות עמ"ר ותשובות התלמידים	מצגת	2
7	13/3/19	א סינכרוני	ניסוח שאלות עמ"ר + מחוון	התנסות בבחירת נושא מתוך תוכנית הלימודים וניסוח שאלת עמ"ר עבורו.	המצגת על מחוונים מהקורס הגנרי מצגת שאלות עמ"ר מהקורס הגנרי	4

6		התנסות במתן תשובות לשאלות נבחרות מתוך השאלות שנוסחו ומתן משוב למציע השאלה	משוב עמיתים	א-סינכרוני	27/3/19	8
3		כל משתלם ישפר את השאלה שלו והמחונן על פי ההערות שקבל	שיפור השאלות	אסינכרוני	7/4/19	9
2		חשיפה לסוגי פעילויות שונות לדיון פורה בכיתה כתיבת פעילות להעברה בכיתה בנושא אתי בביולוגיה שכולל שאלות עמ"ר. אמיל ידין. הכנת התלמידים למתן תשובות בכלל ועמ"ר בפרט וסיכום ההשתלמות	הכנת תלמידים למתן תשובות לשאלות עמ"ר וסיכום ההשתלמות	סינכרוני	9/4/19	10
		כתיבה שאלות אסטרטגית חשיבה שונות ועמ"ר סיווג על פי הטקסונומיה של בלום, להגדיר לאיזה רמה בטקסונומיה השאלה שייכת. ומשוב על התהליך.	סיכום	משימת סיכום	להגשה עד 5.5.19	

סה"כ שעות: 30

\*\*\*יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.

\*\*\*על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.