

קורס למורי תרבות יהודית –ישראלית : היכרות עם תכנית הלימודים/ נובמבר 2019 –מרץ 2020 חשון תש"ף – אדר תש"ף

מספר יחידה	נושא	תאריך/ טווח תאריכים	סוג יחידה	נושא היחידה ומטרותיו	משאבי למידה	פעילויות	כלי טכנולוגי	שעות השתלמות
1	<ul style="list-style-type: none"> מפגש היכרות ופתיחה היכרות עם ארון הספרים היהודי 	25-11-19	מפגש פנים אל פנים מטח	<ul style="list-style-type: none"> להכיר תהליכי התפתחות של ארון הספרים היהודי ישראלי מתקופה לתקופה. ללמוד טקסטים מארון הספרים היהודי ולהעמיק בהם לשמוע ולהבין עיסוק בארון הספרים היהודי וברלוונטיות לעיסוק במקורות בימינו 	הרצאה – התפתחות ארון הספרים היהודי – ליאור טל שדה. שיחה עם שרה ב"ק. למידת עמיתים בסדנאות.	נפתח בהרצאה על התפתחות התרבות דרך טקסטים מארון הספרים היהודי-ישראלי דרך עיון בטקסטים. נמשיך בשיחה על שני מיזמים שמרכזים מקורות בעלי אופי מסוים: "זושא" ו-"חכימא" – עם שרה ב"ק: מה עומד מאחורי כל מיזם? משם נצא לסדנאות קצרות ללימוד ועיון משותף במקורות.	פנים אל פנים	5
2	<ul style="list-style-type: none"> איך קוראים את זה? – מפגש ראשון עם מקור 	26-11-19 הגשת המשימה עד 08-12-19	א-סינכרוני	<ul style="list-style-type: none"> לתת כלים להתמודדות עם קריאת מקורות והבנתם. ליישם קריאה והבנה, באמצעות קטעי מקורות שונים. 	סרטון – איך קוראים מקור? השתתפות פעילה של הלומדים, ידע אישי ולמידת עמיתים.	באמצעות סרטון קצר – נלמד חמישה דגשים שצריך לדעת כשניגשים לקריאת מקור חדש. נשווה בין מקורות שונים, ובלמידת עמיתים נבחר מקור וניישם את הנלמד.	מודל	2
3	<ul style="list-style-type: none"> מהו טקס? מהו טקס וכיצד באמצעות הטקס ניתן לעצב ולהבנות את ערכי קהילתנו? בהרצאה על הטקס ובצפייה בפרק מהסדרה עבודת ערבית נעבור למשימת יישום ולמידת עמיתים על טקסים בבתי הספר שלנו והשינויים או הרעיונות החדשים שלנו, בעקבות הבירור והצפייה. 	10-12-19 הגשת המשימה עד 19-12-19	א-סינכרוני	<ul style="list-style-type: none"> להבין את מרכיבי הטקס ומטרותיהם בשביל להבין את רעיון הטקס. להבין שטקסים הם גמישים - שכל קהילה יחיד יכולים וצריכים לשנות אותו בהתאם לתפישתם וזהותם התרבותית. להדגיש את חשיבות יצירת הזיקה האישית של המשתתפים בטקסים, על מנת להפוך אותם לרלוונטיים עבורם. 	צפייה בהרצאה של ד"ר נורית פיינשטיין בנושא הטקס. צפייה בפרק מתוך הסדרה עבודת ערבית משימות – למידת עמיתים – התייחסות לטקסים שונים מהמרחב הבית ספרי.	מהו טקס וכיצד באמצעות הטקס ניתן לעצב ולהבנות את ערכי קהילתנו? בהרצאה על הטקס ובצפייה בפרק מהסדרה עבודת ערבית נעבור למשימת יישום ולמידת עמיתים על טקסים בבתי הספר שלנו והשינויים או הרעיונות החדשים שלנו, בעקבות הבירור והצפייה.	מודל - פורום	3
4	<ul style="list-style-type: none"> סיפורי חז"ל – 'כי הסיפור שלי עימדי' 	22-12-19 20:30-22:00 הגשת המשימה עד: 05.01.20	סינכרוני	<ul style="list-style-type: none"> להפגיש את הלומדים עם סיפורי חכמים (חז"ל) להציג ללומדים כלים לניתוח מעמיק של סיפורי חז"ל (מעבר לרמת ההוראה הנדרשת בגילים אלו) 	מפגש וידאו סינכרוני ניתוח סיפורי חז"ל (על סמך ספריו של פרופ' פרנקל)	בהקדמה היתולית נצפה בסרטון ממחיש שמדבר על טיבו של הסיפור - מבעל פה לכתב ומכתב לבעל פה. נלמד במפגש וידאו פעיל איך מנתחים סיפור אגדה?	מפגש וידאו סינכרוני שימוש בעזרים טכנולוגיים (אתרי ידע)	4

		וביישום – המשתלמים יבחרו את הסיפור שלהם ואת הדרך שלהם להמחיש את הסיפור בכיתה.		<ul style="list-style-type: none"> להציג ללומדים כלים ושיטות להנגשת סיפורי חז"ל בכיתות היסוד. 				
4	גוגל-סליידס	פתיחה בהצעה לקרוא את מסכת אבות ומבוא למסכת אבות - צפייה בהרצאה של פרופ' שנאן. דוגמה לפרשנות משנה. מציאת קושי אורייני מתוך משנה, הסבר המשנה בשפה שלנו, רתימת כתבה לרעיון רחב שיוצא מתוך המשנה	מסכת אבות הקדמה למסכת אבות – פרופ' שנאן ניתוח משנה – דוגמה	<ul style="list-style-type: none"> להרחיב ולהנגיש את יכולות האוריינות שלנו תוך שימת לב לחלוקות שונות של המסכת ודגשים נוספים. להתייחס למתח או להתאמה הקיימת בין העולם הערכי שלי לבין הרעיונות הערכיים העולים ממסכת אבות. 	א-סינכרוני	07-01-20 הגשת המשימה עד 19-01-20	<ul style="list-style-type: none"> מסכת אבות – כל שצריך להיות אדם? 	5
3	שימוש בעזרים טכנולוגיים (אתרי ידע)	נפתח בסרטון היתולי קצר על המדרש (של ג'קי לוי). ונעבור לראות בהרצאה של פרופ' אביגדור שנאן מהו מדרש? - ומה מדרש מבקש לעשות? נכיר דוגמאות לדינמיקה מדרשית ולימוד ולסיום ננתח מדרש מספר מדרשים ונערוך רפלקציה על לימוד היחידה.	פרופ' יונה פרנקל – מה נדרש מדרש. פרופ' אביגדור שנאן - הבחנה בין ספרים הנקראים מדרש – לטכניקה המדרשית. קטעי מאמר וסרטונים גליונות יחסים.	<ul style="list-style-type: none"> להבין - מהו מדרש? להדגים כמה מתודות ללימוד מדרש. להתנסות בלימוד מדרש והבנתו. 	א-סינכרוני	21-01-20 הגשת המשימה עד 02-02-20	<ul style="list-style-type: none"> המדרש – 'הפוך בה והפוך בה' דכולא בה? בין פרשנות ליצירה 	6
3	ילקוט דיגיטלי – פעילות אינטראקטיבי	הבנת התפתחות קאנון סביב נושא כיבוד הורים, נפתח בסרטון ליצירת הזדהות והבנה של הגרעין הקשה של הנושא ואז לפי סדר התפתחות- מוצגת פרשנות למקור התנ"כי ומתקדם להתייחסויות ופרשנויות שונות להבנת הציווי. הלימוד וההתקדמות בלמידה נעשית בשיח ובפעילויות של הלומדים.	פעילות אינטראקטיבית באמצעות ילקוט דיגיטלי ריבוי מקורות למן התנ"ך ועד ימינו למידת עמיתים	<ul style="list-style-type: none"> להדגים באמצעות התבוננות ולמידה של נושא מסוים את ההתפתחות, ההשתנות וההתייחסות לנושא זה לסוגיה הנידונה: הסוגיה בה בחרנו היא בנושא מצוות כיבוד הורים. להשתמש בנושא שהוא רלוונטי ומעניין, לצורך ההדגמה. 	א-סינכרוני	04-02-19 הגשת משימה עד 13-02-19	<ul style="list-style-type: none"> התפתחות הטקסט הקאנוני – בין החיבורים 	7

4	וידיאו בלוג יוטיוב	נפתח בשאלה דרך צפייה בסרטון היתולי – מהי תפילה בכלל? ונצפה במצגת שכוללת תפילות שונות בעולם. לאחר מכן נכיר כמה מקורות מתוך התפילה ונתמודד עם אתגר התפילה – מדוע דווקא נוסח קבוע וכללים ברורים?	סרטוני המחשה והנגשה סרטוני דילמה ביאור לתפילה	<ul style="list-style-type: none"> להעלות את המודעות לדומיננטיות של סידור התפילה בתרבות ישראל, כחלק מהותי מאורח החיים ובכלל. לעמוד על המתח שבין התפילה הקבועה, המנוסחת לבין התחדשות בתפילה, על דרכיה השונים. לעמוד על ההבחנה שבין תפילת כל האדם לבין תפילה בציבור. 	א-סינכרוני	הגשת משימה עד 17-02-20 27-02-20	<ul style="list-style-type: none"> תפילת האדם 	8
2	מפגש סינכרוני zoom	המשתלמים מציגים תוצר אחד שלהם לאורך ההשתלמות – כיצד התוצר הולך לשמש אותם בשנת הלימודים הקרובה	מפגש סינכרוני (באקפליקציית zoom) מה היה לנו הצגת תוצרים	<ul style="list-style-type: none"> להפגיש את הלומדים עם מגוון תכני הלימוד, דרכי ההנגשה ומקורות אליהם התוודעו להדגיש את למידת העמיתים בהשתלמות לסיים עם הפנים קדימה 	סינכרוני	03-03-20 20:30 22:00 הגשת משימת סיכום עד: 2-04-20	<ul style="list-style-type: none"> מפגש סיכום בזום 	9

שעתיים להשלמה במידת הצורך					סינכרוני	17-03-20 17:00-20:00	<ul style="list-style-type: none"> הכנס המקוון של המזכירות הפדגוגית 	
---------------------------------	--	--	--	--	----------	-------------------------	--	--

30 שעות

***תכנו שיוניים בתכנית ההשתלמות.
***על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.