

תכנית השתלמות: לימוד משותף בשרון משולש

שעות אקדמיות + שעות המפגש בפועל	פעילויות	משאבי למידה	נושא היחידה	סוג יחידה	תאריך	מספר יחידה
2	<p>1. ספרו על השם שלכם: מה השם, מה המשמעות שלו, מי נתן לכם את השם, האם אתם אוהבים את השם ועוד.</p> <p>2. קראו את התגובות של העמיתים והתייחסו לאחת מהן. כתבו מה למדתם מהסיפור?</p>	מעגלי הלימוד המשותף	היכרות	א-סינכרוני	15/09/19 – 17/09/19	1
2	<p>1. הצגת מודל הלימוד המשותף</p> <p>2. הצגת התכנית</p>	מעגלי הלימוד המשותף	היכרות עם התכנית	סינכרוני	17/09/19	2
4	<p>1. היכנסו לערכה מעגלי הלימוד המשותף וקראו את הרקע לגבי תכנון, יישום, רפלקציה.</p> <p>2. כתבו מה למדתם מכל שלב</p> <p>3. כרגע אנחנו בשלב התכנון – בהתייעצות עם הצוות העלו את תכנית הלימוד המשותף הבית ספרית וציינו מה התפקיד שלכם בתכנית.</p>	מעגלי הלימוד המשותף	היכרות עם מודל הלימוד המשותף	א-סינכרוני	3/11/19-- 23/10/19	

4	<p>1. היכנסו לערכה – טיפוח סובלנות בכיתה ובחברה</p> <p>2. בחרו פעילות אחת מקטגוריה המתאימה לכיתה שלכם (מומלץ להיעזר בפעילות 'בחן את עצמך' כדי לאבחן את מצב הכיתה)</p> <p>3. העבירו את הפעילות בכיתה המשתתפת בלימוד המשותף/ או הדריכו מורה מבית הספר להעברתה.</p> <p>4. כתבו משוב על השיעור:</p> <p>א. האם הפעילות עונה על מטרות ההכנה למפגש? הסבירו</p> <p>ב. איך התלמידים הגיבו?</p> <p>ג. מה עבד בה היטב?</p> <p>ד. מה הייתם משפרים?</p>	<p>טיפוח סובלנות בכיתה ובחברה</p>	<p>הכנה חד לאומית</p>	<p>א-סינכרוני</p>	<p>23/10/19-14/11/19</p>	<p>3</p>
4	<p>1. קראו את מסמך הכשירויות הגלובליות</p> <p>2. כתבו, מה למדתם מהמסמך.</p> <p>3. אילו כשירויות נראות לכם חשובות ומדוע?</p> <p>4. אילו כשירויות חשוב לקדם בכיתה שלכם? מדוע?</p>	<p>מעגלי הלימוד המשותף</p>	<p>כשירויות גלובליות</p>	<p>א-סינכרוני</p>	<p>20/11/20-8/12/20</p>	<p>4</p>
4	<p>1. היכנסו לשתי המצגות סובלנות לשונית ושפה ותרבות</p> <p>2. כתבו:</p> <p>איפה הנושא פוגש אותי? איך התלמידים יגיבו? איך אתאים את הפעילות לתלמידים שלי?</p> <p>בית הספר שלכם שותף לתכנית הלימוד המשותף. שתפו את המורות והמורים המלמדים במסגרת התוכנית וספרו להם על הפעילויות בנושא שפה. תאמו איתם שיעורים בהם תעסקו בנושא השפה ותארו</p>	<p>מעגלי הלימוד המשותף</p>	<p>סובלנות לשונית</p>	<p>א-סינכרוני</p>	<p>9/12/19-2/1/20</p>	<p>5</p>

	את המפגשים עם המורים ואת השיעורים עם התלמידים: א. איך המורות/ים הגיבו? ב. איך התלמידים הגיבו? ג. מה עבד ומה לא עבד? 3. הגיבו לאחד העמיתים וכתבו מה למדתם מהתגובה שלו?																	
4	1. צפו בשיעור של לימוד משותף 2. כתבו בטבלה	מעגלי הלימוד המשותף	צפייה בשיעור	א-סינכרוני	5/1/20- 17/3/20	6												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>תאריך השיעור</th> <th>נושא השיעור</th> <th>מה אני רואה</th> <th>פרשנות (בהתאם לעקרונות הלימוד המשותף)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	תאריך השיעור	נושא השיעור	מה אני רואה	פרשנות (בהתאם לעקרונות הלימוד המשותף)													
תאריך השיעור	נושא השיעור	מה אני רואה	פרשנות (בהתאם לעקרונות הלימוד המשותף)															
6	1. הצגה 2. מגוון סדנאות בנושא התמודדות עם גזענות	מעגלי הלימוד המשותף	יום עיון בנושא התמודדות עם גזענות	יום עיון	18/3/20	7												
30																		

סה"כ שעות: 30

***יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.

***על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.