

תכנית קורס - הוראת תרבות יהודית-ישראלית בפדגוגיה חדשנית למורים מובילים בחטיבות הביניים/ מחוז מרכז

מספר יחידה	תאריך	סוג יחידה	נושא היחידה	משאבי למידה	פעילויות ומטרות המפגש	שעות אקדמיות + שעות המפגש בפועל
1	11.11.19	פנים אל פנים	חדשנות פדגוגית, למה ומה? לומדים אחרת בתרבות יהודית-ישראלית.	קצת מתנועות נוער Innovation Tools Crazy 8's מקורות שונים מארון הספרים היהודי-ישראלי	להפגיש את המורים עם עולם החדשנות החינוכית בכלל במקביל לתוכנית הלימודים בתרבות יהודית-ישראלית לדון במטרות המקצוע. תכנים: חדשנות חינוכית טכנולוגית תוכנית הלימודים אוריינות טקסטואלית במשנה	4 15:30-19:00
2	25.11.19	סינכרוני +א-סינכרוני משימת המשך למפגש	תמונות ככלי הוראה בתרבות יהודית-ישראלית	חיפוש תמונות של גוגל; padlet; מצגות שיתופיות, תערוכה (אמיתית ווירטואלית) אתר המוזיאון, ספרייה לאומית	לחבר את המימד היוזאלי למימד הטקסטואלי לפתח יכולות איסוף, מיון וניתוח של תמונות מקוונות כחלק ממשימת חקר בתרבות יהודית-ישראלית תכנים: לקראת הפגישה - העלאת תמונות אישיות של מסורת. (אני הצלם, זום שלי) בחירת נושא ולימודו בעזרת איתור תמונות ברשת והעלאתן עם הסברים, הבחנות ורפלקציה.	2 2 20:00-21:30
3	09.12.19	פנים אל פנים	משחק ומשחוק	משחקים ברשת, כלים לבניית משחקים (פיזיים או ברשת)	להכיר את עקרונות המשחוק ככלי פדגוגי בהוראת תרבות יהודית-ישראלית להתנסות בבניית משחקים כיתתית ככלי להוראה. בחירת נושא מתוך תכנית הלימודים ובניית משחק תחרותי או קבוצתי על בסיסו. לימוד השלבים לפרויקט כיתתי של בניית משחק	5 15:30-19:00
4	13.01.20	סינכרוני +א-סינכרוני	טקסטים דיגיטליים בכיתה	ויקיטקסט; ספר האגדה; ספריא; קהתי אפליקציות/אתרים	להכיר טקסטים יהודיים וישראלים ברשת.	2 2

20:00-21:30	להכיר כלים להעשרת הלמידה והגברת הסקרנות. תכנים: התנסות במאגרי טקסטים ברשת; עבודה של התלמידים עם טקסט דיגיטלי (עיצוב, חלוקה, משמעות) לימוד שיטות לעבודה שיתופית ולהפקת תוצרים.			משימת המשך למפגש		
4 15:30-19:00	להכיר מגוון דרכים לשימוש במרחב הבית-ספרי והקהילתי על מנת לגוון בהוראה ליצור פעילות מבוססת מקום על סמך הלמידה. תכנים: בחירת נושא מתוך תוכנית הלימודים ותכנון שילובו בסביבה: תוכנית/חוויתית. היכרות עם אפשרויות שונות לשימוש במרחב. בניית פעילות מבוססת מקום על בסיס דרכי פעולה שונות	מרחבי בתי הספר והקהילה, אפליקציות מבוססות מקום	למידה מבוססת מקום	פנים אל פנים	27.01.20	5
2 2 20:00-21:30	ליצור זיקה בין לימודי תרבות ובין התבוננות על החברה ורצון לתקנה לקיים שיח על דרכי הערכה המתאימים למטרות המקצוע ללמוד איך להעריך אחרת להכיר ולבנות מחווני למידה בהערכה חלופית ליישם את הלמידה לאורך הקורס תכנים:	התנסות במגוון שיטות לשימוש בתרבות כבסיס לתיקון חברתי. יצירת בסיס למערך עיוני-אקטיביסטי בכיתה	תרבות, הוראה ואקטיביזם חברתי	סינכרוני +א-סינכרוני משימת המשך למפגש	10.02.20	6
4 15:30-19:00	לקיים שיח על דרכי הערכה המתאימים למטרות המקצוע ללמוד איך להעריך אחרת להכיר ולבנות מחווני למידה בהערכה חלופית ליישם את הלמידה לאורך הקורס תכנים: הצגת דוגמאות להערכה חלופית במקצוע מתן דגש על תהליך הלמידה בהערכה חלופית מחוון ככלי מפתח בהוראה החלופית	הצגת דוגמאות להערכה חלופית במקצוע מתן דגש על תהליך הלמידה בהערכה חלופית מחוון ככלי מפתח בהוראה החלופית	מפגש סיום - הערכה חלופית למה להעריך אחרת בתרבות יהודית-ישראלית וכיצד? סיכום ורפלקציה	פנים אל פנים	24.02.20	7

--	--	--	--	--	--	--

סה"כ שעות: 30

***יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.

***על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.