

# כלי ניהול לרכז המקצוע

עברית לדרוזים



שעות אקדמיות	פעילויות	נושא	סוג יחידה	תאריך	מס מפגש	מס יחידה
4 פנים אל פנים + 1 א-סינכרוני	16:00-16:15 - הצגת סדר היום ומטרות. 16:15-17:30 - דברי המפמ"ר - חזר מפמ"ר ועדכונים. 17:30-18:00 - הפסקה 18:00-19:30 - הצגת ההשתלמות, סילבוס, דרישות ונושאים על הפרק. סביבת הקורס - היבט טכני בירור צרכים ותיאום ציפיות מול המשתלמים יחידה ראשונה - תפיסת תפקיד הרכז סיכום ומשוב.	תפיסת תפקיד הרכז והגדרתו	מפגש פנים אל פנים  + א-סינכרוני	<b>23.9.19</b> <b>16:00-19:30</b> <b>מרכז פסג"ה</b> <b>מע'אר</b>  <b>הגשת המשימה</b> <b>עד 6.10.19</b>	1	1
5	תכנון נכון והגדרת יעדים ע"פ עקרונות smart. בניית תכנית עבודה: מה בתוכנית העבודה של רכז מקצוע העברית?	הגדרת יעדים והובלת שינוי	יחידה א-סינכרונית	7.10.19 עד 27.10.19	2	2

	בניית לוח גאנט הכולל יעדים תחומים בזמן והנגזרים מההישגים הנדרשים של תוכנית הלימודים.					
2	על חשיבות ישיבות צוות, תכנון וניהול. בנייה משותפת של כלי לתכנון ישיבות צוות.	מישיבות צוות לעבודת צוות	<b>מפגש סינכרוני</b>	<b>28.10.19</b> <b>20:00-21:30</b>	3	3
3	איך הופכים עבודת צוות להוגנת ורלוונטית לתחום הדעת? כיצד יוצרים מוטיבציה אצל הצוות להרגיש מחויבים לעבודת צוות? מהי אחריות משותפת ליעדים ולתוצאות המצופות? תיק רכז: מה יכלול תיק רכז המקצוע? הכנת קלסר מחולק לנושאים שונים: מערך שיעור מחייב/ פרוטוקול ישיבת צוות/ כלי הערכה מוסכמים ועוד כלים חיוניים לניהול אפקטיבי.	מישיבות צוות לעבודת צוות	יחידה א-סינכרונית	29.10.19 עד 17.11.19	4	
5	הערכה אפקטיבית היא זו המתייחסת לשונות בין התלמידים, מגוונות ונותנת הזדמנויות רבות להצלחה. כיצד מעריכים דיבור? קריאה? הבעה בכתב? והבנת הנקרא? מבחן סגור? עבודה שוות ערך למבחן? אנחנו נרכוש את כל הכלים האלה, זה ייכנס לתיק רכז המקצוע המחייב.	הערכה אפקטיבית	יחידה א-סינכרונית	18.11.19 עד 8.12.19	5	4
5	ההתפתחות האישית שלנו כמורים וכרכזי מקצוע. מהי חניכה ולמה היא חשובה? מערך שיעור והליכה לימודית. כיצד מבצעים למידת עמיתים באמצעות תכנון משותף למערך שיעור ובאמצעות קיום הליכה לימודית אצל חברי הצוות	חניכה ותקשורת בינאישית	יחידה א-סינכרונית	9.12.19 עד 29.12.19	6	5

	כשבמרכז יעמוד כלי רפלקטיבי להתבוננות בשיעור ולמידה מהצלחות.					
5	כיצד בונים משימות הערכה דומות למשימות המפמ"ר? כיצד מגיעים למקורות הידע השונים? כיצד מחברים משימות כאלו בעיניים אקדמיות? מהם ממדי ההבנה לפי סולם ההבנה של בלום? מהו פרופיל קריאות של טקסט? וכיצד מתאימים אותו לרמות השונות בתוך כל ביה"ס? תכנון ויצירת מאגר מידע שיתופי.	ניהול ופיתוח ידע בצוות	יחידה א-סינכרונית	30.12.19 עד 19.1.2020	7	6
0		משימת סיכום		20.1.20 עד 10.2.20		7

סה"כ שעות: 30

\*יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.

\*\*על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל גמול השתלמות