

תכנית השתלמות דיבור מול מסכים ביולוגיה

מספר יחידה	תאריך	סוג יחידה	נושא היחידה	משאבי למידה	פעילויות	שעות אקדמיות + שעות המפגש בפועל
1	19.10.2020	א – סינכרוני	במפגש תתקיים פעילות הכרות, יוצגו מטרות ומבנה הקורס, בירור עמדות בנושא שילוב סרטונים בהוראה והצגת דרכי העבודה בקורס. ערוץ היוטיוב שלנו	מפגש וידאו באמצעות אפליקציית ZOOM משימה א-סינכרונית במוודל	היכרות - הלומדים יידרשו להיכנס לסביבת המוודל ולבצע משימת היכרות קצת יותר מעמיקה בצירוף ציפיותיהם מהקורס באמצעות סרטון קצר שיעלו באפליקציית flipgrid . במפגש הסינכרוני - יתחברו לשיחת וידאו עם המנחים, בה יוצג סילבוס הקורס ותכניו ונערוך היכרות עם הלומדים והמנחים. נדבר על העברת מסר בזמן קצר באמצעות סרטון ונתנסה בכך. ונלמד על ערוץ היוטיוב שלנו.	4
	26.10.2020	סינכרוני				
2	09.11.2020	א-סינכרוני	סוגים שונים של סרטונים ומודלים שונים לשילוב סרטונים בביולוגיה	משימה א-סינכרונית במוודל.	הלומדים יחשפו לסוגים שונים של סרטונים ולמודלים שונים המאפשרים שילוב סרטונים בהוראת הביולוגיה ומה היתרון בכך. הלומדים יאתרו סרטונים מסוגים שונים וישתפו.	4
3		א-סינכרוני	פיתוח יחידה אסינכרונית באמצעות סרטון סמן	משימה א- סינכרונית במוודל	על מנת לאפשר לתלמיד למידה בקצב המתאים לו ביחוד באופן אסינכרוני חשוב להכין לתלמידים סרטוני סמן – ביחידה זו נלמד כיצד ליצור סרטון סמן לתלמידים, כלומר סרטון בו נקליט את הנראה על מסך המחשב שלנו בליווי הקלטה שלנו, או בתוספת צילום וידאו שלנו. ניתן כך להקליט סרטון הדרכה, שיעור בביולוגיה מלווה מצגת, הסבר ותיווך של הדמיה בביולוגיה (יכול גם לעזור במקרה בו ההדמיה אינה בעברית), הסבר ותיווך של סרטון בביולוגיה. ועוד. נצפה בסרטון סמן לדוגמה. הלומדים יתנסו ביצירת סרטון סמן בכלים שונים. נלמד להעלות את הסרטון לערוץ היוטיוב	4
4		סינכרוני	אתגרים בדיבור מול מסכים שפת גוף ועוד.	מפגש וידאו באמצעות אפליקציית ZOOM	שפת גוף ואתגרים בדיבור מול מסך. הצעות לפתרונות	2

4	ביחידה זו נלמד את השפה הקולנועית ונתנסה ביצירת שכבות מידע לסרטון בבילוגיה.	משימה א- סינכרונית במודל	השפה הקולנועית ויצירת שכבות מידע	א-סינכרוני	27.7.2016	5
4	ביחידה יציעו הלומדים רעיונות מתי להשתמש ביצירת סרטונים על ידי התלמידים. מה היתרונות בכך. המורים יתנסו בהכנת סרטונים עם התלמידים וישתפו בתובנות.	משימה א- סינכרונית במודל	התלמידים כיוצרים – יצירת סרטון על ידי התלמידים כהערכה חלופית או כבונוס .. להסבר הלימוד ... סרט מכול סוג שהוא – דוגמאות לכלים ולסוגי סרטונים שונים.			6
4	העברת מסר ברור ומובנה - אחד ההיבטים המשמעותיים ביותר בהעברת המסר בדיבור בציבור הוא הבהירות. שכן, אם הקהל לא מבין אותנו, כל מסר שנרצה להעביר יתפספס. לכן, חשוב מאוד לסדר ולארגן את הדיבור שלנו באופן שיהיה מובן לקהל ושימשוך וירתום אותו למסר שלנו. ביחידה זו ננתח נאום על מנת להפיק מבנה לדיבור ברור, נכיר את חשיבות תכנון הדיבור והתאמתו לנסיבות בעזרת שאלות עזר, ונתרגל כתיבת נאום/הרצאה לפי מבנה מתאים.	משימה א- סינכרונית במודל	העברת מסר ברור ומובנה			7
4	ביחידה זו נלמד עקרונות בבניית סרטון טוב. ניצור סרטון המבוסס צילומים כולל סרטוני מעבדה –נחשוב יחד כיצד לנצל זאת להוראת הביולוגיה.		יצירת סרטון המבוסס צילומים כולל סרטוני מעבדה			7
4	ביחידה יציעו הלומדים רעיונות מתי להשתמש ביצירת סרטונים על ידי התלמידים. מה היתרונות בכך. המורים יתנסו בהכנת סרטונים עם התלמידים וישתפו בתובנות.	משימה א- סינכרונית במודל	התלמידים כיוצרים – יצירת סרטון על ידי התלמידים כהערכה חלופית או כבונוס .. להסבר הלימוד ... סרט מכול סוג שהוא – דוגמאות לכלים ולסוגי סרטונים שונים.			8

סה"כ שעות: 30

***יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.

***על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.