

סילבוס- הערכה בחינוך מתמטי

מטרות:

- פיתוח תפיסת תרבות הל"ל (הערכה לשם למידה) כמטפחת הכוונה עצמית במתמטיקה, וכבסיס לעיצוב ההוראה.
- הכרת דרכים להערכה מסורתית ולחלופות בלמידה/הוראה של מתמטיקה.
- התנסות בהתאמת דרכי ההערכה למטרות הלמידה/הוראה ושימוש מושכל בהן.
- יצירת מאגר שיתופי של משימות הערכה לחלק מתתי הנושאים בתוכנית הלימודים במתמטיקה

יחידת לימוד	שם היחידה	מטרות היחידה	סוג המפגש, מספר שעות אקדמיות ותאריכים
1	היכרות עם סוגי פריטים שונים בהערכת הישגים	<ul style="list-style-type: none"> • נכיר פריטים (משימות) שונים בהערכת הישגים • נכיר שאלות המייצגות רמות חשיבה שונות • נלמד להתאים בין פריט הערכה לרמת החשיבה אותה רוצים להעריך 	א-סינכרוני, 4 שעות 8/10/20 עד 28/10/20
2	מחוננים: מחוון הוליסטי ומחוון אנליטי	<ul style="list-style-type: none"> • נכיר סוגי מחוננים להערכת תוצרי תלמידים • נתנסה בניתוח תוצרי התלמידים על-פי המחוון • נתנסה במתן משוב איכותני לתלמיד על-פי ניתוח המחוון 	א-סינכרוני, 4 שעות 29/10/20 עד 18/11/20
3	הערכה מעצבת באמצעות כלים דיגיטליים	<ul style="list-style-type: none"> • נכיר כלים דיגיטליים שונים להערכה במתמטיקה • נבנה משימת הערכה דיפרנציאלית בכלי דיגיטלי נבחר על אחד מתתי הנושאים של תוכנית הלימודים במתמטיקה (בשכבת גיל לפי בחירתנו) 	א-סינכרוני, 4 שעות 19/11/20 עד 7/12/20
4	הוראה יעילה	<ul style="list-style-type: none"> • נבין מהי הוראה יעילה ומהי למידה משמעותית. • נלמד מהו שיעור איכותי ומרכיביו. • נלמד איך מורה מקצועי צריך לתכנן את השיעור • נבין מהם הכישורים והיכולות הנדרשים מהלומד הבוגר בעידן של ימינו • נצפה וננתח שיעור ביחד. 	סינכרוני, 2 שעות 8/12/20
		<ul style="list-style-type: none"> • משימה: בניית מערך שיעור איכותי על פי המרכיבים שנלמדו פנים אל פנים או מרחוק (לכתה/קבוצה) 	א-סינכרוני, 2 שעות 9/12/20 עד 30/12/20

<p>א-סינכרוני, 4 שעות 31/12/20 עד 20/1/21</p>	<p>•נלמד מהו סוג המידע שהמורה מקבל בצפייה על עבודת התלמידים. • נלמד כיצד נוכל להשתמש בתצפית ככלי הערכה בעל תוקף ומהימנות. • נתנסה במשימת יישום: נערוך תצפית על תלמידים בעת שיפתרו משימה מתמטית ונתעד את ממצאי התצפית.</p>	<p>הערכה באמצעות תצפית</p>	<p>5</p>
<p>א-סינכרוני, 4 שעות 21/1/21 עד 17/2/21</p>	<p>•נבין מהו הערך המוסף של הריאיון ככלי להערכה חלופית. •נלמד לתכנן ריאיון/שיחה עם תלמיד מבוסס משימה (ריאיון אישי / קבוצתי/ פנים אל פנים / מרחוק). •נגבש קריטריונים להערכת התלמיד בעקבות הריאיון.</p>	<p>ריאיון ככלי הערכה</p>	<p>6</p>
<p>א-סינכרוני, 4 שעות 18/2/21 עד 15/3/21</p>	<p>•נכיר את הערך המוסף של שאלה מתמטית פתוחה •נבין מהם אפיוניה של פעילות מתמטית "פתוחה". •נלמד כיצד להפוך שאלה סגורה לשאלה פתוחה. •נתנסה בהשוואה בין פתרונות לאותה שאלה בנוסח סגור ופתוח.</p>	<p>משאלה סגורה לפתוחה</p>	<p>7</p>
<p>סינכרוני, 2 שעות 16/3/21</p>	<p>• נלמד מהן מטרות העל בלימוד המתמטיקה וכיצד הערכה משרתת את המורה בדרך להשגת מטרות אלה. •סוגי הערכה •נכיר כלי הערכה מגוונים למדידת הישגים ונתמקד בכלי הערכה הנפוץ ביותר- המבחן, ונלמד כיצד בונים מבחן איכותי. •ביישום- ננתח יחד תשובות של תלמידים למגוון שאלות</p>	<p>הערכה ולמידה שלובים זה בזה</p>	<p>8</p>
<p>מטלת סיכום קורס</p>			
<p>30 שעות לגמול+ציון</p>			

*ייתכנו שינויים בתוכנית ההשתלמות