

תכנית השתלמות – כאן זה בית: אוריינות וחדשנות בהוראת תרבות יהודית-ישראלית בחטיבת הביניים

מספר יחידה	תאריך / טווח תאריכים	סוג היחידה	כותרת היחידה	תוכן ולמידה	שעות אקדמיות
1	20-10-20 20:30-22:00	סינכרוני	דלתות הבית נפתחות	סיפור בהמשכים - סדנה בהנחיית צוות ההשתלמות	2
2	21-10-20 03-11-20	א-סינכרוני	קורות בתינו: היכרות עם ספרות חז"ל	סיור לימודי בין חיבורי חז"ל: המשנה, המדרש והתלמוד.	4
3	4-11-20 20:30-22:00	סינכרוני	המשנה: עושים סדר בבית	העמקה במשניות מגוונות מתכנית הלימודים ומחוצה לה, לפי בחירת העמיתים; דגשים לאוריינות במשנה.	2
4	5-11-20 15-11-20	א-סינכרוני	המשנה: עושים סדר בבית	מתייחסים למפגש	1
5	16-11-20 03-12-20	א-סינכרוני	מדרגות נעות? מהמשנה דרך התלמוד אל ההלכה	הבנת התלמוד הבבלי והירושלמי כתופעה וכטקסט; לימוד מהלך תלמודי, בתוך שבין המשנה למשנה תורה של הרמב"ם.	4
6	09-12-20 20:30-22:00	סינכרוני	עולם האגדה: מנסים לשמור על כותלי הבית	אגדות תלמודיות כמפתח לעולמם התרבותי של חכמים וכבסיס לדיונים נוקבים.	2
7	10-12-20 23-12-20	א-סינכרוני	עולם האגדה: מנסים לשמור על כותלי הבית	מתייחסים למפגש	1
8	27-12-20 03-01-21	א-סינכרוני	מחשבת ישראל: פרוזדור או טרקלין?	הוגים מרכזיים בתקופת הפריחה הימיביניימית - בין הלכה לפילוסופיה.	4
9	06-01-21	סינכרוני	בין חוק להלכה	המשפט הישראלי והחוק הדתי	2
10	07-01-21 18-01-21	א-סינכרוני	בין חוק להלכה	מתייחסים למפגש	1

4	ספרות ושירה עכשווית - שירת המחאה ועיצוב תרבות במאה ה-21 בישראל.	בדק בית: שירה ישראלית עכשווית	א-סינכרוני	18-01-21 1-02-21	9
2	מכתבים ויומנים היסטוריים ברשת; דליית משמעות ממכתבים ומיומנים; סיכום ההשתלמות.	געגועים הביתה: מכתבים ויומני מסע מפגש סיום	סינכרוני	03-02-21 20:30-22:00	10
1	מתייחסים למפגש	געגועים הביתה: מכתבים ויומני מסע	א-סינכרוני	04-02-21 15-02-21	11
סה"כ שעות: 30 שעות אקדמאיות					

*** הקורס יסלב מגוון שיטות לימוד והוראה, כלים טכנו-פדגוגיים ולמידה שיתופית מתמשכת.

*** יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.

*** על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.

צוות הקורס: ד"ר יואל קרצ'מר-רזיאל, איריס סבן, ד"ר יכין אפשטיין

משימת סיום:

חלק א: בנייה של יחידת הוראה

הלומדים יבחרו שלושה טקסטים משלוש סוגות שהוצגו ביחידות הקורס ויבנו שלושה חלקים שונים ליחידות הוראה מגוונות, המתאימות לתכנית הלימודים בתרבות יהודית-ישראלית בחטיבות הביניים.

כל חלק יכלול:

- טקסט
 - תהליך הלמידה בכיתה (באילו עזרים אוריינים תשתמשו)
 - מתודה (כלי טכנולוגי/אחר)
- לכל יחידת טקסט כתבו עד עמוד אחד.

חלק ב: רפלקציה

הלומדים יכתבו מה לקחו מההשתלמות: באופן אישי, לתוכן למידה (הוראה) בכיתה, לצורת למידה.

תאריך הגשת המשימה: 15.03.21

רשימה ביבליוגרפית:

ח"נ ביאליק, אגדה והלכה.
משה הלברטל, "תפיסת המחלוקת" – פרק 4 בסדרה "מבוא למחשבת ישראל" של האוניברסיטה הפתוחה.
מיכה גודמן, סודותיו של מורה נבוכים.