

## קורס מלווה ומשתף – מורי תרבות יהודית ישראלית חט"ב

### מפגשי קהילה וגמול השתלמות

הקורס מוצע למורי תרבות יהודית-ישראלית בחטיבות הביניים ומטרתו ללוות את ההוראה, לבחון את תפקיד המורה בהוראת המקצוע, לתכנן את ההוראה, להתמודד עם אתגרי המקצוע והמיומנויות הנדרשות להוראתו ולפתח דרכים יצירתיות ופעילות להוראה ולמידה.

מנחים: צוות תרבות ישראל, מטח.

#### ההשתלמות כוללת:

- מפגשי תכנון
- מפגשי פדגוגיה ולמידה
- מפגשים לפי שכבות גיל
- הקורס מוכר לאופק ולעוז לתמורה.
- 30 ש"ש.

הקורס מורכב משני חלקים: בכל חלק ניתן לצבור כמות מסוימת של שעות. יש מפגשים שההשתתפות בהם תלויה בהשתתפות במפגש קודם.

בקורס 3 סוגי מפגשים (סינכרוניים ו-א-סינכרוניים)

מפגשי למידה

מפגשי תכנון

מפגשים לפי שכבות גיל

## חלק א - היערכות לשנת הלימודים תשפ"א

יצירת מצע משותף

בחלק זה ניתן לצבור - 10 שעות השתלמות

שעות	תוכן	אופן מפגש	נושא	תאריך
9:00-10:30 - שעתיים הפסקה של חמש דקות בין שני החלקים (זום נשאר פעיל)	<p>היחידה מחולקת לשני חלקים: <b>זהות מקצועית</b> -היכרות -מה זה ללמד תרבות יהודית- ישראלית? -איזה מן מורה אני?</p> <p><b>מאגרים וכלים:</b> -תרבות.il - הצגת האתר המחודש -אופק -ספרי לימוד - שמע, פעילות, יצירות, טקסטים. -כלים לשילוב הוראה בכיתה</p>	<p>יחידה סינכרונית זום, מנחה, פאנל, סקר חדרים</p>	<p><b>יחידת פתיחה:</b> הצגת מטרת הקורס זהות המורה לתרבות ישראל: פאנל מורים: <b>תא המטען של המורה לתי"י: אלו רכיבי זהות וידע נדרשים לתפקיד?</b></p> <p>היכרות עם מאגרים וכלים</p>	<p>16.08</p> <p>יחידה 1</p>
10:50-12:20 - שעתיים (הפסקה של 5 דקות בין שני החלקים)	<p>-איך לגשת לתכנון שנת הלימודים - - מדוע תוכנית הוראה נחוצה?</p> <p>היכרות מפורטת עם תוכנית הלימודים לחט"ב דרך דגשים -מיומנויות מובילות לבחירה (לאורך השנה) - תכנים - הרגלי למידה (אסטרטגיות)</p>	<p>שאלון מקדים לפני פתיחת היחידה - google forms זום בשימוש כלים שיתופיים חדרים</p>	<p>היערכות לתכנון למידה לשנת תשפ"א</p>	<p>16.08</p> <p>יחידה 2</p>

	- הערכה			
א-סינכרוני – 4 שעות הגשה עד ה-23.08  זמינות של חברי הצוות להתייעצות בשעות בהן נעדן טלפוני/זום/ווטסאפ	תכנון והיערכות לשנת הלימודים תשפ"א (עד דצמבר)  עבודת צוות ותכנון מקדים משותף	יחידה א-סינכרונית לין קנבס+ גוגל סליידס	היערכות לתכנון למידה לשנת תשפ"א  תכנון הוראה עבודת צוות - משימה	16.08-23.08  יחידה 3
סינכרוני - שעתיים 8:30-10:00  ** יחידה זו מחייבת השתתפות במפגש א-סינכרוני 2	שני חלקי מפגש: מה התכנון מזמן לנו? פתיח במליאה פותחים את השנה בכיתה - איך ומה? דיון והצעה	יחידה סינכרונית זום שיחה אישית מובנית עם עמית (חדרים/אחר)	הצעות לפתיחת שנה מורים וצוות מטח	24.08  יחידה 4

## חלק ב

תחילת שנה ועד נס חנוכה: עיצוב הרגלי למידה בכיתה

בחלק זה ניתן לצבור עד שעות 30 שעות

שעות	תוכן	כלי	יחידה	תאריך
20:30-22:00 - שעתיים	היחידה מחולקת לשני חלקים: -פתיחת שנת הלימודים - -רפלקציה <b>שלושה חדרים לפי בחירה:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• יוה"כ וחנה סנש</li> <li>• סוכות ונשים</li> <li>• ראש השנה לכל באי העולם</li> </ul> סיום בקבוצות הלימוד בחדרים.	זום או פנים אל פנים בהתאם להנחיות משרד הבריאות ומטח.	לקראת חגים בהוראה	9.09  יחידה 5
הקנייה - שעה משימה - 3 שעות	איך למקסם את הלמידה בזמן ההוראה ?	משימה - א-סינכרוני תיקיית דוקס	למידה מהתנסות בהוראה	9.09-15.10

	רפלקציה על ההוראה			יחידה 6
21:00-22:30 - שעתיים הפסקה של חמש ד' באמצע *** השתתפות במפגש זה מחייבת השתתפות ביחידה האסינכרונית – יחידה 6	במליאה: למידה מהתנסות בהוראה - הצגת עמיתים משוב מודלים שונים של למידה	סינכרוני / ווטסאפ	מודלים שונים של למידה Blended Learning למידה מרחוק: הוראה פרונטלית הוראה שיתופית הוראה א-סינכרונית	21.10 יחידה 7
20:30-22:00 - שעתיים	4 אפשרויות ללמידה על היום ומסריו ובניית טקס כיתתי לפי תו"ל – כיתה ז	סינכרוני	יום הזיכרון ליצחק רבין	14.10 יחידה 8
משימה - 3 שעות	התנסות במודל הוראה חדש עבורי	א-סינכרוני	מודלים שונים של למידה/הוראה	21.10-11.11 יחידה 9
21:00-21:45 - שעה *** השתתפות במפגש זה מחייבת השתתפות ביחידה האסינכרונית (יחידה 12)	מישוב בזום עמיתים	סינכרוני חדרים	מודלים שונים של למידה	11.11 יחידה 10
20:30-22:00 שעתיים	מפגש לכיתה ז: המופת של דמויות המופת תחילת שנה, אמצע ולקראת סיום.	סינכרוני	דמויות מופת	18.11 יחידה 11 מתאימה לכיתות ז – לפי תו"ל
20:30-22:00 שעתיים	מפגש לכיתה ח כיצד הדיון על חברת מופת מזמן לנו הזדמנות לפתח את תרבות המחלוקת?	סינכרוני	חברת מופת	25.11 יחידה 12 מתאימה לכיתות ח – לפי תו"ל
20:30-22:00 שעתיים	מפגש לכיתה ט סולמות וערכים - מודל למידה	סינכרוני	להיות אדם	02.12 יחידה 13

	דילמות			מתאימה לכיתות ט – לפי תו"ל
במהלך דצמבר בתשלום***	תמונות מספרות תרבות	מפגש קהילה פנים אל פנים מוזיאון א"י? עדות מקומית?	מסכמים נקודות מבט	דצמבר יחידה 14 יעודכן תאריך מדויק בהמשך.
ייתכן ויהיה כסיור וירטואלי, בהתאם להנחיות משרד הבריאות ומדיניות מטח. 4 שעות.				
20:30-22:00 שעתיים	חשיבה ושיתוף הערכה חלופית/מסכמת לקראת סיום מחצית.	סינכרוני שיחות בחברות – איך ממשיכים מכאן?	ושוב נתחיל מהתחלה	30.12 יחידה 15
משימה – שעתיים	קולאז' הערכות מסכמות/מעצבות	א-סינכרוני padlet כלי שיתופי אחר	תהליכי למידה	.06.01.21-27 יחידה 16
20:30-22:00 שעתיים	ממיסים לתיקון עולם.	סינכרוני	טו בשבט	13.01.21 יחידה 17 מתאימה לכיתות ח – לפי תו"ל
20:30-22:00 שעתיים	לשהות בטקסט ולצאת ממנו שימוש במקורות מקבילים לתוכנית הלימודים בחט"ב.	סינכרוני התנסות בחדרים	מיומנויות אורייניות	27.01.21 יחידה 18

## השלמות

\*\*יחידות 11, 12, 13, 17 ו-18 ייחשבו כיחידות השלמה. לקבלת זכאות לגמול יש לצבור 30 ש"ש. יש למלא את המשימות ברשת, להשתתף במפגשים הסינכרוניים ולהגיש משימה מסכמת.