

## תכנית קורס הערכה חלופית - הדור הבא 30 - מוזיקה על יסודי

מספר יחידה	תאריך	סוג יחידה	נושא היחידה	משאבי למידה	פעילויות	שעות אקדמיות + שעות המפגש בפועל
1	20/10/20	סינכרוני	<b>מבוא: למה אנחנו כאן? הלומד העצמאי</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>סרטון נחיתה: פתיחת קורס פעילות היכרות</li> <li>חשיבות הערכה חלופית בתוך ה-50% בבגרות</li> <li>המורה כמנחה: שינוי מערך התפקידים בכיתת המוזיקה</li> </ul>	<p>היכרות - מפגש פנים אל פנים פעילות היכרות בין המשתתפים והיכרות עם סביבת הלמידה במודל. תיאום ציפיות. שיח ודיון על הלומד העצמאי, המורה כמנחה ותפקידו בכיתת המוזיקה.</p>	2
2	20/10/20	א- סנכרוני	<b>מה בין הוראה מסורתית לחלופית?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>סרטונים: דוגמאות לשיעורים שמציגים תהליכי הל"ה חלופית</li> <li>היכרות עם דגמים קיימים</li> <li>עקרונות של הערכה חלופית</li> </ul>	<p>סקירה של סוגי המודלים להערכה חלופית דרך צפייה וניתוח הבנת העקרונות של שימוש בהערכה חלופית בניית המאגר הטכנו-פדגוגי של הקורס</p>	3
3	03/11/20	א-סנכרוני	<b>שאלת שאלות</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>איך מגרים את הסקרנות</li> <li>מוטיבציה ללמידה</li> </ul>	<p>סוגי שאלות וההבדלים ביניהן, שבעה עקרונות לניסוח שאלה פוריה, היכרות עם דוגמאות מתחום הדעת, האם השאלה שלי היא המתאימה ביותר לפרויקט שלי? ניסוח שאלה פוריה לפרויקט בתיק תכנון פרויקט</p>	3
4	17/11/20	ביצוע	<b>שאלת שאלות - יישום</b>		<p>פיתוח שיטות הוראה בנושא וביצועם בכיתה ביצוע מטלת דיווח ורפלקציה</p>	3
5	24/11/20	א-סנכרוני	<b>סוגי תוצרים</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>דוגמאות לתוצרים מגוונים שמתאימים למגמות המוזיקה</li> <li>ניהול תוצרים</li> <li>תוצר כביסוי לחשיבה מסדר גבוה*</li> </ul>	<p>מהו תוצר טוב, התאמת תוצר לפרויקט שלי, דוגמאות לתוצרי PBL מתחום הדעת וממאגר כללי, תוצרי ביניים וחשיבותם, מהו משוב אמ"ת, כיצד משוב יכול לשמש ככלי לקידום הלמידה? בחירת תוצר לפרויקט בתיק תכנון פרויקט</p>	3
6	01/12/20	ביצוע	<b>סוגי תוצרים - יישום</b>		<p>פיתוח שיטות הוראה בנושא וביצועם בכיתה ביצוע מטלת דיווח ורפלקציה</p>	

3	עקרונות החקר הפעיל, כלים ליישום חקר פעיל, חשיבותה של העבודה בקבוצות, כלים ופרמטרים לחלוקה קבוצות, הערכת עבודה בקבוצות, קונפליקטים ודילמות בעבודה בצוותים, ניסוח והנחיית משימות חקר פעיל בקבוצות. תכנון וניסוח משימות חקר פעיל בקבוצות לפרויקט בתיק תכנון פרויקט	למידה בקבוצות, למידה באוגות, רפרטים	למידת עמיתים	א-סנכרוני	08/12/20	7
3	פיתוח שיטות הוראה בנושא וביצועם בכיתה ביצוע מעלת דיווח ורפלקציה		למידת עמיתים - יישום	ביצוע	22/12/20	8
2	מרובע ההערכה, עקרונות לבניית תכנית הערכה, כלים להערכה, תזמוני הערכה וזהות המעריך, הערכה ברג"ש, כתיבת תכנית הערכה לפרויקט וניסוח מחוון לתוצר סופי בתיק תכנון פרויקט	הערכה דיאלוגית	רפלקציה סוגי מחוונים סוגי משובים	סנכרוני	05/01/20	9
3	פיתוח שיטות הוראה בנושא וביצועם בכיתה ביצוע מעלת דיווח ורפלקציה		רפלקציה - יישום	ביצוע	12/01/20	10
<b>זמן השלמות לביצוע המעלות</b>						
2			סיכום	סנכרוני	02/20/20	11

**סה"כ שעות: 30**

**\*\*\*יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.**  
**\*\*\* יתכנו שינויים והוספה של מפגשים סנכרוניים על פני א-סינכרוניים**  
**\*\*\* על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.**