

תכנית קורס PBL 30 - עברית לדוברי ערבית

מספר יחידה	תאריך	סוג יחידה	נושא היחידה	משאבי למידה	פעילויות	שעות אקדמיות + שעות המפגש בפועל
1	17/11/2020 20:00-21:30	סינכרוני	היכרות עם תכני הקורס ועם המשתתפים, התנסות בניתוח PBL	סרטון נחיתה: פתיחת קורס פעילות היכרות שיח עמיתים סביב ניתוח פרויקט	היכרות - מפגש פנים אל פנים פעילות היכרות בין המשתתפים והיכרות עם סביבת הלמידה במודל. תיאום ציפיות. צפייה משותפת בסרטוני הקדמה לקורס והצצה למבנה ולמטרות. משימה בזוגות - ניתוח ראשוני של מהלך PBL שלם, על בסיס שאלות בחירה. דיון ושיח ראשוני סביב התובנות מניתוח הפרויקטים.	2
2	17/11/2020 24/11/2020	א-סינכרוני	שאלה פוריה	סרטון נחיתה: שאלה פוריה למידה במובייל באמצעות BOT דוגמאות מתחום הדעת משימות בתיק תכנון פרויקט	סוגי שאלות וההבדלים ביניהן, שבעה עקרונות לניסוח שאלה פוריה, היכרות עם דוגמאות מתחום הדעת, האם השאלה שלי היא המתאימה ביותר לפרויקט שלי? ניסוח שאלה פוריה לפרויקט בתיק תכנון פרויקט	4
3	25/11/2020 1/12/2020	א-סינכרוני	תוצר ומשוב אמ"ת	סרטון נחיתה: תוצר ומשוב אמ"ת למידה במובייל באמצעות BOT מאגר 100 תוצרים דוגמאות מתחום הדעת משימות בתיק תכנון פרויקט	מהו תוצר טוב, התאמת תוצר לפרויקט שלי, דוגמאות לתוצרי PBL מתחום הדעת וממאגר כללי, תוצרי ביניים וחשיבותם, מהו משוב אמ"ת, כיצד משוב יכול לשמש ככלי לקידום הלמידה? בחירת תוצר לפרויקט בתיק תכנון פרויקט	3
4	1/12/2020 15/12/2020 מפגש סינכרוני 8/12/2020 20:00-21:30	סינכרוני + א-סינכרוני	ימ"ה	סרטון נחיתה - ימ"ה סרטון הקנייה: יעל שטיימברג: מהו ימ"ה? מפגש וידאו באמצעות אפליקציית ZOOM שיח עמיתים משימות בתיק תכנון פרויקט	היכרות עם מודל הימ"ה, ההבדל בין ידע, מיומנויות והרגלים, כיצד מנסחים ימ"ה, דוגמאות לטבלאות ימ"ה של פרויקטים מתחום הדעת, ניסוח ימ"ה לדוגמא עבור פרויקט נבחר ו/או ניסוח ימ"ה המותאם לתחום הדעת, ניסוח ימ"ה לפרויקט בתיק תכנון פרויקט	4
5	15/12/2020 29/12/2020	א-סינכרוני	חקר פעיל בקבוצות	סרטון נחיתה: חקר פעיל בקבוצות סרטון: אדר כהן סרטון: שי קונפורטי	עקרונות החקר הפעיל, כלים ליישום חקר פעיל, חשיבותה של העבודה בקבוצות, כלים ופרמטרים לחלוקה קבוצות, הערכת עבודה בקבוצות, קונפליקטים ודילמות בעבודה	3

	בצוותים, ניסוח והנחיית משימות חקר פעיל בקבוצות. תכנון וניסוח משימות חקר פעיל בקבוצות לפרויקט בתיק תכנון פרויקט	משימות בתיק תכנון פרויקט				
3	מרובע ההערכה, עקרונות לבניית תכנית הערכה, כלים להערכה, תזמוני הערכה וזהות המעריך, הערכה ברג"ש, כתיבת תכנית הערכה לפרויקט וניסוח מחוון לתוצר סופי בתיק תכנון פרויקט	סרטון נחיתה: הערכה מצגת: יעל שטיימברג איך בונים תכנית הערכה ומחווניים ב-PBL? משימות בתיק תכנון פרויקט	הערכה	א-סינכרוני	16/02/2021 23/02/2021	6
3	חשיבותו ותפקידו של שיעור חשיפה, כיצד מתכננים שיעור חשיפה, כיצד מתכננים חגיגת תוצרים. תכנון שיעור חשיפה וחגיגת תוצרים בתיק תכנון פרויקט	סרטון נחיתה: שיעור חשיפה וחגיגת תוצרים מסמך: חגיגות תוצרים לדוגמא מסמך: הנחיות לתכנון שיעור חשיפה מסמך: תכנון חגיגת תוצרים משימות בתיק תכנון פרויקט	שיעור חשיפה וחגיגת תוצרים	א-סנכרוני	16/02/2021 23/02/2021	7
3	מהו POL בכלל ומהו POL בהקשר של פרויקט קצר טווח, סוגיות בתכנון POL, כלים ליישום POL, יצירת POL אישי באמצעות מתודת "קו חיים".	סרטון נחיתה: חשיבה רפלקטיבית ו-POL סרטון: מרב ברקת - מבוא לחשיבה לרפלקטיבית ומהו POL מצגת: POL במתודת קו חיים שיח עמיתים משימות בתיק תכנון פרויקט	חשיבה רפלקטיבית ו-POL	א-סנכרוני	24/02/2021 02/03/2021	8
3	אבני הדרך בציר הזמן, חשיפה לדוגמאות לצירי זמן בפרויקטים מתחום הדעת, יצירת ציר זמן לפרויקט בתיק תכנון פרויקט	סרטון נחיתה: ציר הזמן סרטון דוגמה: ציר זמן משימות בתיק תכנון פרויקט	ציר הזמן	א-סנכרוני	02/03/2021 09/03/2021	9
יציאה לכיתה והתנסות בהפעלת הפרויקט עם התלמידים						
2	רפלקציה ומשוב לקורס - כיצד PBL שינה את חווית הלמידה בכיתה שלי? מה היו רגעי ההצלחה של יישום הפרויקט בכיתה שלי? היכן היו רגעי האתגר ביישום הפרויקט? מהן התובנות המרכזיות אותן אני לוקח להתנסות ה-PBL הבאה שלי? נשמע מהלומדים על חווית ההשתלמות והלמידה ונבקש לציין שינוי תפיסתי אחד בנוגע לנושא ההשתלמות ומשמעותו.	שיח עמיתים, שיתוף כרטיסי פרויקט, שיתוף תובנות וחוויות, סיכום ומסקנות מתוך חווית ההתנסות של המורים	רפלקציה וסיכום השתלמות	סינכרוני	23/03/2021 20:00-21:30	10

סה"כ שעות: 30

*****יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות.**
*****על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת לקבל אישור השתתפות המוכר לגמול.**

שעתיים להשלמה במקרה הצורך	17:00-20:00	הכנס המקוון של המזכירות הפדגוגית	19.5.20
---------------------------	-------------	----------------------------------	---------