

# פדגוגיה בעידן החדש תשפ"א

יישומים בסיסיים בהוראת המתמטיקה בבתי הספר היסודיים

## מטרות:

- הכרות עם כלים דיגיטליים המעצמים את מיומנויות המאה ה-21: חשיבה ביקורתית ויצירתית, למידה עצמאית ושיתופית, אוריינות מידע ושימוש במערכות מידע ותקשורת.
- הערכת כלי דיגיטלי והתאמתם לתוכן מתמטי ול- מיומנות לימודית .
- יצירת מאגר שיתופי של פעילויות דיגיטליות לחלק מתתי הנושאים בתכנית הלימודים במתמטיקה.
- למידת עמיתים.

סוג המפגש, מספר שעות אקדמיות ותאריכים	מטרות היחידה	שם היחידה	יחידת לימוד
א- סינכרוני 4 שעות 24.2.2021 עד 10.3.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• חשיפה למגוון פעילויות דיגיטליות.</li> <li>• התנסות והערכה של כלים דיגיטליים</li> </ul>	פעילויות דיגיטליות בהוראת המתמטיקה	1
א- סינכרוני 4 שעות 3.3.2021 עד 7.4.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• יצירת פעילויות דיגיטליות המעודדות למידה עצמית באמצעות: studio ,lergo, ludus , acquainted, h5p (בחירת נושא מתוך תכנית הלימודים במתמטיקה)</li> <li>• שיתוף הפעילויות .</li> </ul>	למידה עצמית	2
סינכרוני- 2 שעות 7.4.2021 21:30-20:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• התנסות בלמידה שיתופית באמצעות פעילות דיגיטלית (פעילות מודלינג)</li> <li>• לימוד ויצירת פעילויות דיגיטליות ללמידה שיתופית.</li> <li>• חשיפה למגוון כלים ללמידה שיתופית : , google slides , Linoit, <u>Dotstorming</u></li> </ul>	למידה שיתופית	3
א- סינכרוני 2 שעות 7.4.2021 עד 21.4.2021			4
א-סינכרוני - 4 שעות 21.4.2021 עד 5.5.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• התנסות בפעילות המפתחת חשיבה ביקורתית אצל הלומדים</li> <li>• פיתוח חשיבה ביקורתית באמצעות יצירת שאלוני עצרה בסרטוני מתמטיקה. (playposit)</li> <li>• פיתוח חשיבה ביקורתית באמצעות כלי דיגיטלי להצגת טענות שונים (tricider))</li> </ul>	חשיבה ביקורתית	4
סינכרוני - 2 שעות 5.5.2021 21:30-20:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• חשיפה לכלים דיגיטליים המעצמים את היצירתיות במתמטיקה</li> <li>• יצירת פעילויות דיגיטליות לפיתוח חשיבה יצירתית באמצעות הצגת בעיה שניתן לפתור אותה ע"י אסטרטגיות מגוונות באמצעות כלי Google לסוגיהם (פעולות במספרים טבעיים ושברים, גאומטריה ומדידות)</li> <li>• יצירת פעילויות דיגיטליות לפיתוח חשיבה יצירתית באמצעות הצגת שאלה פתוחה ושאלה פתוחה לחלוטין בעזרת הכלים: Nearpod, Padlet, mentimeter.(דוגמאות בגאומטריה- מצולעים והעשרה)</li> <li>• פיתוח חשיבה יצירתית באמצעות משחק חלטה דיגיטלי (wheelofnames).</li> <li>• שיתוף הפעילויות .</li> </ul>	חשיבה יצירתית	5
א-סינכרוני - 4 שעות 5.5.2021 עד 19.5.2021			6
א-סינכרוני - 4 שעות 19.5.2021 עד 2.6.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• הכרות עם כלים טכנולוגיים שונים להערכה במתמטיקה.</li> <li>• דיון על היתרונות והחסרונות בהערכה דיגיטלית אל מול הערכה של נייר ועיפרון</li> <li>• יצירת משימת הערכה בכלי טכנולוגי נבחר על אחד מתתי הנושאים של תכנית הלימודים במתמטיקה (בשכבת גיל לפי בחירה).</li> </ul>	שילוב הטכנולוגיה בהערכת תלמידים	6
א-סינכרוני -4 שעות 2.6.2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>• רפלקציה ושיתוף בתובנות בפעילויות שיושמו לאורך כל הקורס.</li> <li>• יצירת מאגר שיתופי של תוצרים נבחרים.</li> </ul>	רפלקציה ושיתוף בתובנות	7

עד 16.6.2021	• הצעות ליישום של תכנים מהמאגר שיתופי.		
משימת סיכום להגשה עד 30.6.2021			8
30 שעות לגמול + ציון			

\*ייתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות